

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Оценка образовательной деятельности	17
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	39
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	57
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	60
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	65
2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	70
3. Научно-исследовательская деятельность	72
4. Международная деятельность	91
5. Внеучебная, воспитательная работа.....	94
6. Востребованность выпускников	99
7. Финансово-экономическая деятельность.....	103
8. Инфраструктура. Материально-техническая база	106
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	108

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 27 от 14.02.2026 «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также представителей работодателей и их объединений или иных юридических и (или) физических лиц и Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо от 28 февраля 2022 г. № мн-5/339 о направлении методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2025 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2026 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год высшее учебное заведение являлось филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательная организация была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 15:30 «01» октября 2025 г. (на 01 апреля 2026 года изменения отсутствуют) статус лицензии определён, как «действующая», регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-60/00097109, дата предоставления лицензии: 26 апреля 2016.

На 1 апреля 2026 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

- ✓ 182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито;
- ✓ 182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, к. 3;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корп. 2;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корпус 1;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4.

В соответствии с выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 09:59 «27» октября 2025 г. (на 01 апреля 2026 года изменения отсутствуют) регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-60/01290164, дата предоставления государственной аккредитации 10.04.2019 (с 1 марта 2022 года действует бессрочно).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016, № 204 от 14.03.2019, № 462 от 22.06.2021 и № 1170 от 08.12.2022.

Права пользования (оперативного управления) ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» зданиями и помещениями, используемыми для организации и

ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, зарегистрированы в установленном порядке. Получены заключения о соответствии объектов защиты требованиями пожарной безопасности:

- ✓ заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области,
- ✓ заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 14.11.2017 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Великолукскому, Новосокольническому и Куньинскому районам, г. Великие Луки Главного управления МЧС России по Псковской области,

санитарно-эпидемиологическое заключение:

- ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000209.09.24 от 25.09.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> • Субъект Федерации: Псковская область • Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 175 от 27.07.2022. Управление осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 20-ти человек. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета (коллегиального органа управления ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») от 18.12.2025 г. и приказом ректора № 297 от 19.12.2025 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 07 июня 2023 года состоялась Конференция обучающихся и работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по выборам ректора, по итогам которых приказом Министерства спорта Российской Федерации № 545 от 02 августа 2023 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Теории методики гимнастики;
- 3.6. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.7. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.8. Теории и методики спортивных игр;
- 3.9. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии;
- 3.10. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования;
- 5.5. Отдел информационных технологий;
- 5.6. Центр тестирования по выполнению нормативов испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 5.7. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края.

6. Медицинская часть

7. Общественные объединения и организации

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся.

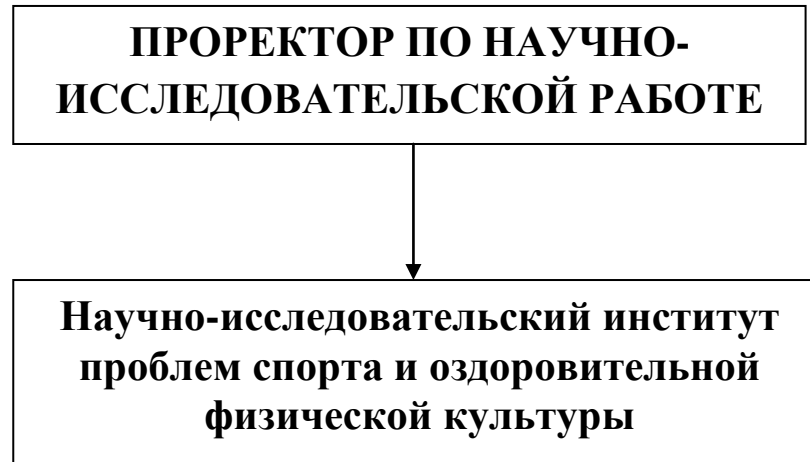
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







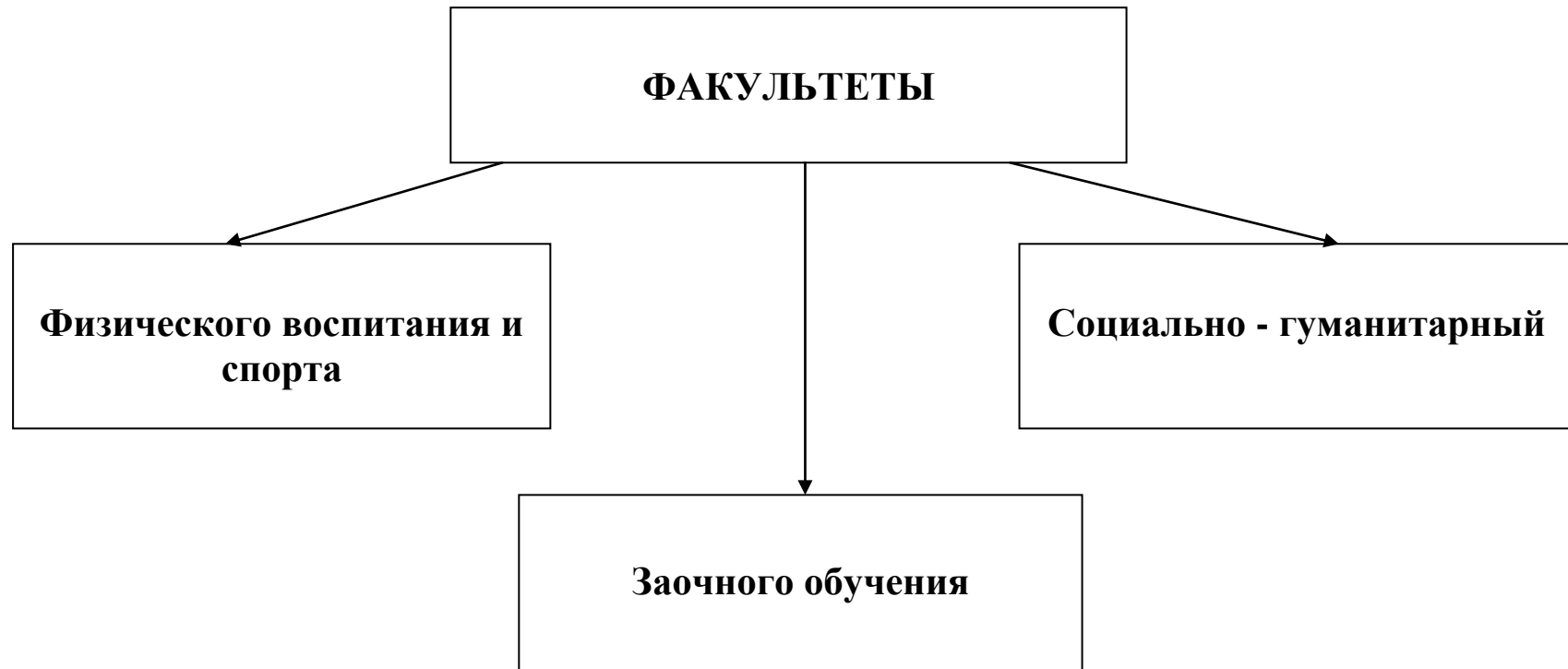


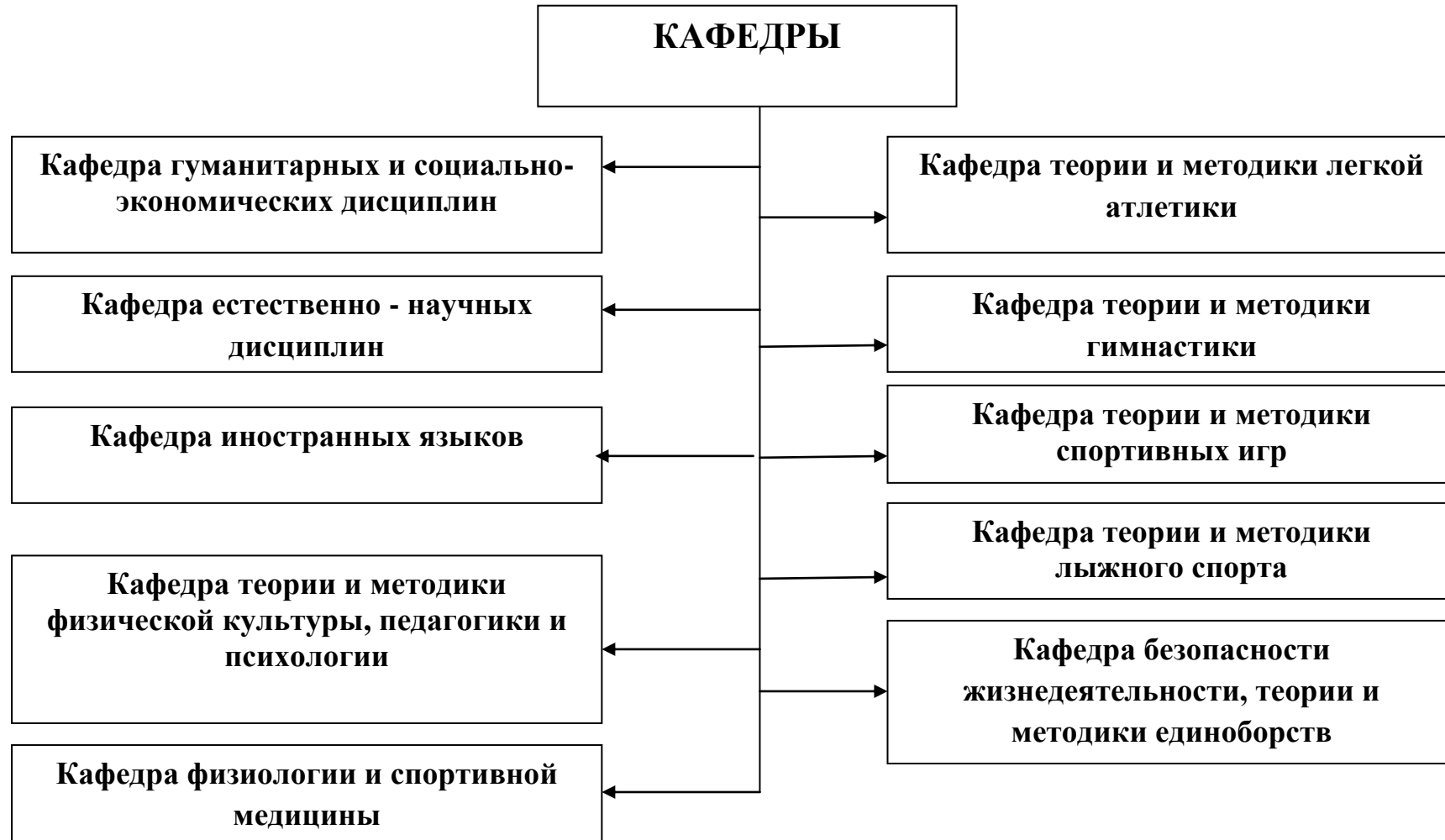
ПРОЕКТОР ПО АХР

**ПРОРЕКТОР ПО СПОРТИВНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки. Таким образом, в 2025 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 4-м укрупненным группам специальностей/направлений (УГСН):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2025 году в очной форме обучения осуществлялась реализация образовательных программ по таким научным специальностям как 1.5.5 Физиология человека и животных и 5.8.5 Теория и методика спорта.

Кроме того в 2025 году осуществлён набор по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (на базе 9-ти классов) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (направленность (профиль) - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам). Данная программа реализуется в очной форме обучения исключительно по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году реализовывало программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2025 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

Таблица 2.1.1

Средний балл поступающих в 2025 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) (очная форма обучения)

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	56,9
49.03.04	Спорт	48,6
44.03.01	Педагогическое образование	57,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	50,4

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта), 49.03.04 Спорт (профиль - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Практическая психология образования), 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта); Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.8.5. Теория и методика спорта и 1.5.5 Физиология человека и животных; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (направленность Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 9-ти направлениям высшего образования, 1-ой специальности среднего профессионального образования, 2-м научным специальностям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы,

педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 49 выпускников очной формы обучения и 16 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.04 Спорт (профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 18 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин и глубокое знание вопросов адаптивной физической культуры и медицины при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Анализируя защиту выпускных квалификационных работ, государственная экзаменационная комиссия отметила тематику выпускных квалификационных работ, отвечающую профилю основной образовательной программы бакалавриата. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования а также методы математической

статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 1 выпускник очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали высокий общий кругозор знаний по направлению подготовки. Особое внимание уделили нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, актуальным вопросам преподавания основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, решению ситуационных практических задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательных учреждений в условиях террористической угрозы. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались вопросы использования новых форм и содержания курса «Основы безопасности и защиты Родины», самостоятельной работы в средних классах на уроках «Основы безопасности и защиты Родины», обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся при изучении правил дорожного движения, актуальности основ военной службы и патриотического воспитания в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Положительной стороной выпускных квалификационных работ являлось наличие разнообразных методик, отвечающих современным требованиям к научно-исследовательским работам. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития сферы сервиса в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали способности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения сервисной деятельности, экономики сферы и в целом отличную и хорошую подготовку по дисциплинам направления подготовки. Государственная экзаменационная комиссия отметила отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывались новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость

предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 11 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена особенностям снижения веса квалифицированных кикбоксеров при подготовке к соревнованиям, формированию знаний в области физической культуры у студентов профессиональных образовательных организаций с использованием активных методов обучения. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 15 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена адаптивной физической реабилитации детей младшего школьного возраста с функциональными нарушениями свода стопы, эффективности избирательного воздействия активных средств реабилитации на коррекцию тотального кифоза у детей 11-13 лет. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 4 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления также сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена оптимизации тренировочного процесса велосипедистов на основе данных мощности и экономичности энергетических систем, вариативности биомеханической структуры стартовых действий спринтеров массовых разрядов, особенности выраженности профессионального стресса у стрелков из лука с ПОДА. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 10 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). Выпускник данного направления сдавал государственный экзамен и защищал научно-квалификационную работу (диссертацию). Им было продемонстрировано уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач исследования использовались адекватные методы: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» была присвоена 1 выпускнику очной формы обучения указанного направления.

В 2025 году проводилась итоговая аттестация обучающихся по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта. Итоговая аттестация проводилась в форме представления и оценивания диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Была заслушана аспирантка с диссертацией по теме «Особенности музейной педагогики в олимпийском образовании». Заслушав доклад, комиссия постановила, что диссертация соответствует критериям, установленным Федеральным законом «О науке и

государственной научно-технической политике». По данной научной специальности академия выпустила одного человека.

В 2025 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта); 49.03.04 Спорт (профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Практическая психология образования); 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, единоборства.

В 2025 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2025 году осуществлялся набор по научным специальностям аспирантуры 5.8.5. Теория и методика спорта, 1.5.5. Физиология человека и животных.

В 2025 году осуществлялся набор на специальность 49.02.01 Физическая культура (направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам).

В учебных планах были соблюдены требования соответствующих ФГОС ВО 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

Практика обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. За 2025 год в соответствии с учебными планами и учебными календарными графиками был проведен полный цикл практик для обучающихся очной и заочной форм обучения. Всего в 2025 году проведена 51 практика.

Организация практики в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885,

Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, рабочими программами практик.

Для организации практики заключались Договоры о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами их проведения.

Для реализации учебной/производственной (педагогической) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности заключены договоры с общеобразовательными учреждениями г. Великие Луки. Для реализации учебной/производственной (тренерской) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта заключены договоры с учреждениями, осуществляющими спортивную подготовку по видам спорта. Для реализации производственной (профессионально-ориентированной) практики обучающихся направлений 40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация заключены договоры с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными учреждениями, осуществляющими работу по программам адаптивного физического воспитания, а также с центрами специального образования.

Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик утверждались приказом ректора. Практики осуществлялись как в стационарной, так и в выездной форме.

Внутренний аудит показал, что все виды практик были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих ФГОС по направлениям подготовки. Для обучающихся рабочие программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>. Доступ к полнотекстовым рабочим программам практик также осуществлялся и с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная

внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В рабочих программах практик были обновлены списки основной и дополнительной литературы, уточнены перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договоры с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа. Во всех программах были детально прописаны методические указания для обучающихся, ориентирующие на применение в ходе практик современных образовательных и воспитательных технологий, характерных для компетентного подхода.

Каждый обучающийся в ходе практик был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории вуза, так и вне её.

С учетом имеющихся возможностей практика могла быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сформированы электронные образовательные ресурсы в системе электронного (дистанционного) обучения в объёме, предусмотренном рабочей программой практики.

К руководству практикой в 2025 году в качестве групповых руководителей были привлечены 28 преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 92,8% из них имели ученые степени и звания, что обеспечивало действенную научно-методическую помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для руководства учебной педагогической и производственной тренерской практиками обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании одновременно с групповыми руководителями назначались курсовые руководители из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени и звания.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, а также их организация, правила соблюдения техники безопасности и порядок итоговой аттестации.

Итоговые отчеты, о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования на дифференцированных зачетах, которые проводились на основе утверждённых фондов оценочных средств. Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году**

Курс, вид (тип) практики, продолжительность	На практике (по приказу)	Аттестованные	Не прошедшие аттестацию	Дифференцированная оценка				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
3 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	59	59	0	12	35	12	0	4,0
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	20	59	20	0	
4 курс, производственная (тренерская), 10 недель	59	34	25	10	24	0	0	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		58	42	17	41	0	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	49	49	0	29	18	2	0	4,6
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	59	37	4	0	
49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании								
3курс, учебная (педагогическая), 4 недели	18	18	0	1	17	0	0	4,1
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	6	94	0	0	
3курс, учебная (тренерская), 4 недели	18	18	0	3	15	0	0	4,2
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	17	83	0	0	
4курс, производственная (педагогическая), 4 недели	18	11	7	8	3	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		61	39	44	17	0	0	

4курс, производственная (тренерская), 4 недели	18	13	5	1	6	0	6	3,2
В ПРОЦЕНТАХ		72	28	6	33	0	33	
4курс, производственная (методическая), 2 недели	18	16	2	1	15	0	0	4,1
В ПРОЦЕНТАХ		89	11	6	83	0	0	
4курс, производственная (преддипломная), 2 недели	18	18	0	1	15	2	0	3,9
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	6	83	11	0	
40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
3 курс, учебная (педагогическая), 6 недель	3	3	0	2	1	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	33	0	0	
4 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 6 недель	3	3	0	2	1	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	33	0	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	100	0	0	0	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности								
2 курс, учебная (ознакомительная), 4 недели	24	20	4	5	15	0	0	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		83	17	21	63	0	0	
2 курс, учебная (ознакомительная), 8 недель	18	18	0	9	9	0	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	50	50	0	0	
3 курс, производственная (педагогическая), 8 недель	18	18	0	4	12	2	0	4,1
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	22	67	11	0	
3 курс, производственная (педагогическая), 4	7	7	0	5	0	0	0	5,0

недели								
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	71	0	0	0	
4 курс, производственная (НИР), 16 недель	14	14	0	10	4	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	71,4 3	28, 57	0	0	

43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис

1 курс, учебная (ознакомительная), 2 недели	10	10	0	7	3	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	70	30	0	0	
2 курс, учебная (ознакомительная), 2 недели	9	9	0	6	3	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	33	0	0	
3 курс, производственная (организационно- управленческая), 4 недели	9	8	1	6	2	0	0	4,8
3 курс, производственная (сервисная), 2 недели	15	15	0	13	2	0	0	
4курс, производственная (преддипломная), 2 недели	11	11	0	10	1	0	0	4,9
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	91	9	0	0	

МАГИСТРАТУРА

**49.04.01 Физическая культура, профиль Профессиональное образование в сфере
физической культуры и спорта**

2 курс, учебная (НИР), 9 недель	15	15	0	10	5	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	33	0	0	
2 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 4 недели	15	15	0	10	5	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	33	0	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	15	15	0	8	7	0	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	53	47	0	0	

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, профиль
Физическая реабилитация**

1 курс учебная (ознакомительная), 4 недели	6	6	0	4	1	0	1	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	17	0	17	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	6	5	1	4	1	0	0	4,8
В ПРОЦЕНТАХ		83	17	67	17	0	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	4	4	0	2	1	1	0	4,25
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	50	25	25	0	
2 курс, производственная (научно-педагогическая), 6 недель	5	5	0	3	2	0	0	4,6
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	60	40	0	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	4	4	0	3	0	1	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	75	0	25	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	4	4	0	2	2	0	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	50	50	0	0	

49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта

1 курс учебная (тренерская), 4 недели	20	20	0	3	12	5	0	3,9
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	15	60	25	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	20	20	0	8	8	4	0	4,2
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	40	40	20	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	10	10	0	7	2	1	0	4,6
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	70	20	10	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	10	10	0	6	3	1	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	60	30	10	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	10	10	0	8	2	0	0	4,8
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	80	20	0	0	

АСПИРАНТУРА								
5.8.5 Теория и методика спорта								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	3	3	0	1	2	0	0	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	33	67	0	0	
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	2	2	0	2	0	0	0	5,0
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	100	0	0	0	
1.5.5 Физиология человека и животных								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	3	3	0	2	0	1	0	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	67	0	33	0	
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	3	3	0	3	0	0	0	5,0
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	100	0	0	0	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
4 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	27	13	14	3	9	1	0	4,2
В ПРОЦЕНТАХ		48	52	11	33	4	0	
5 курс, производственная (тренерская), 10 недель	16	16	0	11	5	0	0	4,7
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	69	31	0	0	
5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	16	16	0	4	11	1	0	4,2
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	25	69	6	0	
40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
4 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	9	7	2	0	6	1	0	3,9
В ПРОЦЕНТАХ		78	22	0	67	11	0	
5 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 6 недель	2	2	0	1	1	0	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	50	50	0	0	

5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	2	2	0	1	1	0	0	4,5
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	50	50	0	0	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования								
2 курс, учебная (ознакомительная), 2 недели	13	7	6	4	3	0	0	4,6
В ПРОЦЕНТАХ		54	46	31	23	0	0	
2 курс, учебная (вожатская), 5 недель	9	8	1	6	2	0	0	4,8
В ПРОЦЕНТАХ		89	11	67	22	0	0	
4 курс, учебная (социально- психологическая), 8 недель	9	9	0	4	5	0	0	4,4
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	44	56	0	0	
4 курс, учебная (психодиагностическая) , 4 недели	9	9	0	3	6	0	0	4,3
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	33	67	0	0	
5 курс, производственная (психолого- педагогическая), 16 недель	11	11	0	1	10	0	0	4,1
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	9	91	0	0	
5 курс, производственная (НИР), 5 недель	11	11	0	0	11	0	0	4,0
В ПРОЦЕНТАХ		100	0	0	100	0	0	

Анализ сводных данных показывает, что в целом организация практик находится на удовлетворительном уровне, однако имеются зоны риска, требующие внимания. Заочная форма демонстрирует более низкие показатели успеваемости по сравнению с очной, что характерно для сложностей совмещения работы и учебы.

Средний бал успеваемости по всем видам практик составляет 4,4 – сохраняется тенденция прошлого года. Высоко оценивают уровень практической подготовленности обучающихся специалисты профильных организаций – наши потенциальные работодатели.

Для дальнейшего повышения эффективности практик необходимо:

1. Повысить на качество руководства практиками в группах, где средний балл ниже 4,0.

2. Проанализировать работу руководителей практик от вуза в группах, где зафиксированы оценки «2», на предмет своевременности предоставления отчетов и консультационной поддержки студентов.
3. Усилить контроль за организацией практик на заочной форме обучения.

В 2025 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов/дифференцированных зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом направления подготовки/научной специальности, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам зимней сессии 2025 года.

Результат успеваемости по учебным дисциплинам на *факультете физического воспитания и спорта* обучающихся очной формы по итогам вышеуказанной сессии представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам очной формы факультета физического воспитания и спорта по итогам зимней сессии 2025 года

№	направление подготовки/специальность	%
		успеваемости
1	<i>Направление подготовки 49.03.04 Спорт (1-4 курс), профиль Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании)</i>	92,16
	Всего студентов	74
	Сдавало	51
	Неуспевающих	4

2	<i>Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) (2-4курс), профиль Адаптивное физическое воспитание</i>	Всего студентов	12	100
		Сдавало	11	
		Неуспевающих	0	
3	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (1-4 курс), профиль Спортивная подготовка в легкой атлетике</i>	Всего студентов	50	83,33
		Сдавало	48	
		Неуспевающих	8	
4	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (1-4 курс), профиль Спортивная подготовка в единоборствах</i>	Всего студентов	86	63,64
		Сдавало	55	
		Неуспевающих	20	
5	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (1-4 курс), профиль Спортивная подготовка в спортивных играх</i>	Всего студентов	88	90,67
		Сдавало	75	
		Неуспевающих	7	
6	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (1-4 курс), профиль Спортивная подготовка в гимнастике</i>	Всего студентов	51	95,83
		Сдавало	48	
		Неуспевающих	2	
7	<i>Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль Профессиональное образование в сфере ФКиС (1 курс)</i>	Всего студентов	27	100
		Сдавало	20	
		Неуспевающих	0	
8	<i>Направление подготовки 49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта (2 курс)</i>	Всего студентов	19	100
		Сдавало	18	
		Неуспевающих	0	
9	<i>Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, профиль Физическая реабилитация (2 курс)</i>	Всего студентов	5	100
		Сдавало	5	
		Неуспевающих	0	
10	<i>Специальность 49.02.01 Физическая культура, направленность Преподавание ФК по основным общеобразовательным программам (СПО)</i>			100

	Всего студентов	22
	Сдавало	20
	Неуспевающих	0

Анализ таблицы 2.2.2 показал, что по итогам зимней сессии 2025 года *по факультету физического воспитания и спорта* наиболее низкий процент успеваемости (63,64 %) наблюдается у обучающихся направления 49.03.01 Физическая культура с профилем Спортивная подготовка (единоборства). Это объясняется тем, что многие из обучающихся являются членами сборных команд России и/или ряда регионов Российской Федерации, в период сессии находятся на тренировочных базах или на соревнованиях, в том числе международных, поэтому сессию сдают с опозданием.

В результате анализа успеваемости по итогам зимней сессии 2025 года на *социально-гуманитарном факультете*, где обучение в очной форме проходит по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль Психология образования) и 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества студентов (107) аттестован 101 человек. 6,6 % обучающихся имели академическую задолженность и в последствии вынуждены были её погасить (отчислений обучающихся не имелось). К концу 2025 года не имеющих академической задолженности обучающихся по факультету было 92,3 % , а в 2024 году - 100 %. Средний балл в 2025 году составил 4,13, что несколько меньше показателей двух предыдущих лет – 4,25 и 4,5 балла соответственно.

Количество студентов успешно завершивших вышеуказанную сессию на *социально-гуманитарном факультете*:

- ✓ только на «отлично» – 17 человек (16,8 %) (в 2025 году - 26,9 % в 2024 - 47,2 %);
- ✓ на «отлично» и «хорошо» – 72 человек (71,3 %) (в 2025 году – 38 человек, то есть 48,7 %, в 2024 - 34,7 %);
- ✓ смешанные оценки за сессию получили 11 человек (10,9 %);
- ✓ обучающихся только на «удовлетворительно» нет.

Таким образом, на *социально-гуманитарном факультете* около 88,1 % студентов обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо», что выше показателей двух предыдущих лет (75 и 80 % соответственно). Анализ показал, успеваемость обучающихся на факультете соответствовала показателям их текущей успеваемости, каждый студент по каждой учебной дисциплине имел, как минимум, по 3-4 оценки за устные/письменные ответы на практических занятиях и семинарах.

В таблице 2.2.3 представлена информация Центра дополнительного образования о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году.

Таблица 2.2.3

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2025 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них педагогических работников ВЛГАФК
Программы профессиональной переподготовки					
1	Физическая культура	502	5.02.-08.07.2025	6	-
2	Обществознание	252	27.08. - 06.11.2025	1	1
3	Русский язык	252	27.08. -6.11.2025	1	1
4	Литература	252	27.08. - 6.11.2025	1	1
5	Физика	252	27.08. - 6.11.2025	1	1
6	Химия	252	27.08. -6.11.2025	1	1
7	География	252	27.08. - 6.11.2025	1	1
8	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно- массовая работа	300	13.10 -16.12.2025	14	-
9	Стрельба из лука	286	08.10 -16.12.2025	14	-

Программы повышения квалификации					
1	ЛФК и массаж	240 ч	17.02-19.05.2025	12	-
2	Инновационные технологии спортивной подготовки в спортивном ориентировании	108	17.03.-10.04.2025	25	1
3	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	17.03-14.04.2025	25	-
4	Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки	108	14.04- 14.05 2025	25	-
5	Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	108	24.04-15.05.2025	25	-
6	Здоровьесберегающие технологии, применяемые для лиц, занимающихся физической культурой и спортом	108	19.05 - 3.06.2025	26	-
7	Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике	108	19.05-03.06.2025	25	3
8	Биомедицинский подход в спорте	108	02.06-01.07.2025	24	2
9	Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях	108	17.10-10.11.2025	25	3
10	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно- массовая работа	108	17.10-10.11.2025	49	3
11	Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	108	17.10.-10.11.2025	51	2
12	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	16	22 – 23.10.2025	31	6
13	Современные технологии теории и методики в единоборствах	16	05.11-06.11.2025	30	4

14	Современные подходы к преподаванию спортивных и оздоровительных видов гимнастики	16	11.11-12.11.2025	22	5
15	Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в легкой атлетике	16	17.11-18.11.2025	25	-

2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к официальному сайту ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – по ссылке <https://vlgafc.ru/> ;

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы – по ссылке <https://www.vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации - по ссылке <https://vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1); дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (*далее - локальная внутривузовская сеть*) через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (2), а также через личный кабинет обучающегося/педагогического работника по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (3);

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется через *локальную внутривузовскую сеть* через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам, в том числе указанным в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик - по ссылке <https://vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (в некоторых случаях вход путём авторизации по логину и паролю);

✓ доступ к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа, а также к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-i-professionalnye-bazy-dannykh/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – в личном кабинете преподавателя/кафедры/факультета по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ проведение учебных занятий, оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ доступ к сформированному электронному портфолио обучающегося через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде, а также в личном кабинете обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса – педагогическими работниками и обучающимися - в том числе синхронное и (или) асинхронное. Производится через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (система чата), а также посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет – электронные адреса по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/struct/>;

✓ доступ к электронному расписанию - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на основании статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяет электронное обучение, то есть в учреждении организация образовательной деятельности частично проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Применяются также дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

В системе ДОТ обучающийся/преподаватель в личном кабинете имеет возможность видеть учебный план, текущее расписание, все рабочие программы дисциплин/практик (РПД/РПП); имеется возможность

сдавать/принимать экзамены и зачёты, формировать электронное портфолио, видеть полученные/выставленные оценки. Идентификация личности обучающегося обеспечивается путём введения персонального логина и пароля, который он получает в деканате вместе с зачётной книжкой.

Например, для обучающихся, которые по каким-либо причинам оказались не в состоянии посетить учебное занятие для написания обязательных контрольных работ, организован отдельный модуль «Удалённые контрольные работы». В данный раздел каждый педагогический работник вложил необходимые для подтверждения качества освоения учебного материала по учебной дисциплине/модулю/практике контрольные работы, которые такой обучающийся теперь может выполнить в дистанционном формате (с применением СДО). Этот модуль не содержит привязки к конкретной дате проведения контрольной работы в контактном режиме преподавателя и студентов, но привязан к конкретному семестру, и, соответственно, учебному году. Студент в удобное для него время в течение семестра или года до сдачи промежуточной аттестации (зачёта/экзамена) по этой дисциплине/модулю, может выполнять и загружать свои контрольные работы для их проверки со стороны преподавателя. В свою очередь, преподаватель в течение семестра до проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине/модулю периодически входит в систему и проверяет загруженные контрольные студента, а также выставить оценки в эту же систему.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося; создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия

оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

С 2022 года на основании приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и введения показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, целей осуществления аккредитационного мониторинга, целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Рособнадзора действует Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Данный локальный акт установил общие требования к планированию, организации и проведению не только внутренней, но теперь и внешней оценки и мониторинга качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, установил процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов.

Одной из таких процедур является опрос обучающихся, который проводится анонимно, на добровольной основе один раз в семестр в целях оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также определения степени удовлетворенности обучающихся образовательным

процессом, качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных педагогических работников). Для проведения опросов в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты. В приложении 1 к документу (Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), представленному на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеются вопросы, на которые обучающимся в рамках оценки качества образовательной деятельности предлагается ответить.

Например, в 2025 году в опросе приняли участие 48 студентов (система автоматически предлагает каждому обучающемуся пройти опрос, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.1 представлена оценка обучающихся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в виде оценочных суждений. Не все 48 опрошенных обучающихся ответили на все вопросы, поэтому в ряде случаев количество ответивших тем или иным образом меняется от вопроса к вопросу.

Таблица 2.3.1

№	Особенности предоставляемого образования потребностям физических, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность	Не могу определить своё отношение к этому высказыванию (количество ответивших)	Полностью не согласен(на) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) (количество ответивших)
Условия образовательного процесса							
1	На учебных занятиях преподавателями используются эффективные методы и способы обучения и активизации умственной деятельности студентов	4	1	0	3	14	26
2	Требования преподавателей к учебной деятельности студентов адекватные	3	1	0	1	14	29
3	Учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях и спортивных залах	6	1	1	4	6	30
4	В образовательной организации имеются помещения для самостоятельной работы студентов, в том числе с компьютерным обеспечением	10	2	0	3	8	24
5	В случае необходимости мне, как студенту, обеспечен доступ в личный кабинет (в системе дистанционного обучения) и к электронным информационным ресурсам в электронно-	2	1	1	3	5	35

	библиотечной системе через Интернет (вне зависимости от места моего нахождения)						
6	Необходимые учебники, учебные и методические пособия, другие учебные материалы всегда можно получить в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе)	2	1	0	1	8	35
7	Условия проведения зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	1	1	0	1	7	38
8	Материально-техническое оснащение образовательного процесса меня удовлетворяет	1	1	0	3	9	31
Содержание образовательного процесса							
1	Набор учебных дисциплин/модулей/практик является полезным для моей будущей профессиональной деятельности по направлению, по которому я обучаюсь	2	1	0	2	7	34
2	Процесс обучения способен подготовить меня к будущей профессиональной деятельности	2	1	0	2	9	33
3	Выделяемый объём времени достаточен для овладения знаниями/умениями/навыками, формируемыми в рамках изучаемой дисциплины/практики	3	0	2	4	8	29
4	Я полностью готов к восприятию учебного материала на занятиях	2	0	0	3	10	31
5	Учебный материал, получаемый на занятиях, способствует моей интеграции в профессиональную среду	3	0	1	4	7	33

6	Обучение способствует формированию у меня современной картины мира	2	2	0	3	8	32
7	Содержание вопросов и заданий, используемых при проведении зачётов и экзаменов, является адекватным	2	1	0	3	10	32
Организация образовательного процесса							
1	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь в данном высшем учебном заведении	1	0	1	3	6	37
2	Я удовлетворён(на) расписанием учебных занятий	4	0	0	3	9	30
3	Организованные перед экзаменами консультации оказывают помощь в подготовке к ним	6	0	0	3	8	30
4	Система оценок, формы, порядок и периодичность зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	2	0	0	2	12	30
5	Мне доступна необходимая информация об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	4	1	1	1	8	30
6	Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения к обучающимся	3	1	0	3	9	31
Качество образовательного процесса							
1	Какую оценку (в баллах) Вы бы поставили качеству предоставленных Вам образовательных услуг?	6	1	0	2	8	29
2	Качество работы преподавательского состава, в целом, высокое	4	0	0	3	9	32
3	Преподаватели заинтересованы дать глубокие знания студентам	1	2	0	2	9	33
4	Качество учебных аудиторий, помещений кафедр, спортивных залов, библиотеки и оборудования меня удовлетворяет	7	1	2	3	8	27

5	Атмосфера, созданная в высшем учебном заведении, благоприятна для обучения	4	0	0	3	11	30
6	Я удовлетворён(на) работой библиотеки и качеством библиотечно-информационного обеспечения	5	0	0	4	6	33
7	Качество учебников, учебных и методических пособий, других учебных материалов высокое	3	1	0	1	12	29
8	Компьютерное обеспечение учебного процесса достаточное	5	1	1	6	8	27
9	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь по избранному направлению подготовки	1	1	0	3	8	33

Анализ таблицы 2.3.1 показал, что подавляющее количество обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Неудовлетворённых какими-либо аспектами обучения студентов очень мало. Наибольшая удовлетворённость у студентов традиционно отмечается условиями проведения зачётов и экзаменов и фактом того, что обучение происходит именно в данном высшем учебном заведении. Неплохие оценки выставлены обеспеченности учебниками, учебными и методическими пособиями, другими учебными материалами в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе), а также набору учебных дисциплин/модулей/практик, который является полезным для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При развёрнутых ответах на вопросы, какие учебные дисциплины/модули/практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас (обучающегося) наименее/наиболее интересными, подавляющее количество опрошенных подтвердили, что все изученные учебные дисциплины/модули/практики оказались полезными, в ряде случаев назывались некоторые учебные дисциплины. В процессе ответа на вопросы студенты имели возможность назвать педагогических работников, работа которых оказалась, по их мнению, на самом высоком/низком уровне. Анализ показал, из года в год часть обучающихся отмечают одних педагогических работников, как самых лучших, а другие их же, наоборот, как тех, чьей работой они не довольны. Это указывает на субъективные суждения студентов. Анализ показал, объяснением такой ситуации может служить различная мотивация к занятиям учебной деятельностью, наблюдаемая среди студентов. Например, когда один обучающийся из группы неудовлетворён уровнем преподавания учебного материала конкретным педагогическим работником или его низкой требовательностью и, соответственно, указывает данные этого педагога как того, чьи занятия ему не нравятся, в то время как другой обучающийся группы, имеющий низкую мотивацию к учёбе, наоборот, доволен, что тот же педагог не предъявляет к нему высоких требований, создаёт «комфортную» (без напряжения) среду на занятиях и отмечает его среди «лояльных» преподавателей (по требованиям к студентам). Тем не менее, подавляющее большинство опрошенных признались, что работа большинства преподавателей их удовлетворила.

В отношении пожеланий по улучшению качества образовательного процесса фигурировали отдельные просьбы различной направленности. Например, чаще использовать разнообразные методики преподавания, включая интерактивные форматы, групповые обсуждения, уроки-игры и проектную деятельность, что помогало бы удержать внимание и интерес студентов; поставить в академии кофейные автоматы и перекус, чтобы улучшить комфортную среду обучения; одна жалоба была на сбой в работе личного кабинета обучающегося. Но наиболее часто в этой части опроса обучающиеся писали, что их всё устраивает.

Введённое в действие в 2025 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает проведение и анонимного опроса педагогических работников, в котором предлагается оценить собственную удовлетворённость качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Так, в 2025 году в таком опросе приняли участие только 8 педагогов (система автоматически предлагает каждому педагогу пройти опрос один раз в учебном году, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.2 представлены результаты опроса педагогов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году (количество человек, предоставивших тот или иной ответ).

Таблица 2.3.2

№	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Не могу определить своё отношение к этому высказыванию (количество ответивших)	Полностью не согласен(на)/не удовлетворен(а) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на)/не удовлетворен(а) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	3	1	0	0	2	2
2	Меня устраивает моё рабочее расписание	0	1	0	0	4	2
3	По мере необходимости я прохожу обучение на курсах повышения квалификации	0	1	0	0	1	6
4	Я имею возможность повышать своё профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы	0	1	0	0	2	5
5	С коллегами я имею неконфликтные отношения, ощущаю поддержку собственной деятельности с их стороны	1	0	1	1	3	2
6	Я удовлетворен(а) условиями труда на кафедре	0	2	0	1	2	3
7	Администрация образовательной	0	2	0	2	2	2

	организации справедливо оценивает результаты моей деятельности и доброжелательно относится ко мне						
8	Я удовлетворен(а) отношением со стороны обучающихся ко мне и преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	0	0	0	2	1	5
9	Созданная в образовательной организации система учебно-методического обеспечения меня удовлетворяет	1	1	1	2	2	1
10	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий, спортивных залов, других объектов и оборудования	0	2	1	3	2	0
11	Я удовлетворен(а) качеством фондов читального зала и библиотеки	1	0	1	1	2	3
12	Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне её соответствует моим	0	0	1	1	6	0

	ожидаемым и потребностям						
1 3	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. достаточна для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемой дисциплине/модулю/практике	1	0	0	1	3	3

Анализ таблицы 2.3.2 показал, что в большей степени педагогические работники удовлетворены курсами повышения квалификации, возможностью повышать своё профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы, а также отношением со стороны обучающихся.

Введённое в действие в 2025 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает для обеспечения внутренней независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности для проведения промежуточной аттестации обучающихся создавать комиссии или обеспечивать присутствие при проведении промежуточной аттестации помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине/модулю/практике, заведующего кафедрой и педагогических работников кафедры, реализующей соответствующую дисциплину/модуль/практику, но не проводивших по ней занятия, а также педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики или работников факультетов, представителей ректората. Анализ протоколов комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2025 году, показал, что:

- ✓ три и более членов комиссии присутствовали в каждом случае на промежуточной аттестации;
- ✓ в большинстве случаев члены комиссии отмечали хорошее качество подготовки обучающихся и высоко оценивали их ответы.

Негативных оценок комиссии в 2025 году не давали.

Протоколы комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2025 году, хранятся на кафедрах, а у проректора по учебной работе - результаты всех опросов.

Ниже в качестве примера представлены два протокола.




ПРОТОКОЛ
комиссионного проведения промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
кафедры иностранных языков

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль) Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
 Форма обучения - очная
 Курс - 1
 Семестр - 1
 Учебная/факультативная дисциплина/модуль/практика: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата проведения: 01.12.2025

Присутствующие на промежуточной аттестации члены комиссии:

Ершова Наталья Генриховна
Заведующий кафедрой
Ершова Наталья Генриховна
Педагогический работник
Дытко Е.В.
Педагогический работник

 подпись
 подпись
 подпись

Мнение членов комиссии об оценке качества преподавания учебной/факультативной дисциплины/модуля//проведения и/или руководства практики(ой) по итогам проведения промежуточной аттестации *(необязательно - при желании или необходимости изложить)*

Проводился зачёт по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения. Зачёт проводился в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии. Билеты включали 3 вопроса, оценивающие знания, умения и опыт деятельности обучающихся. Вопросы к зачёту разработаны и утверждены заранее на заседании кафедры. Зачёт начался вовремя и проводился в смешанной форме: часть студентов (5 человек) сдавали зачёт дистанционно, остальные – в «очной» форме. Лучшие ответы были у Смирновой Юлии, Стелецкой Яны, Пинчука Н., Средний балл по результатам всех форм сдачи «4,2».

ПРОТОКОЛ

комиссионного проведения промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
кафедры: *теории и методики физиологической культуры, педагогики и психологии*

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
Социально-культурный сервис

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6

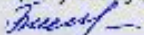
Учебная дисциплина

Психология делового общения и психология обслуживания клиентов


Дата проведения 19.05.2025

Присутствующие на промежуточной аттестации члены комиссии:


Основной педагогический работник, реализующий учебную дисциплину

Багина Валентина Анатольевна  подпись

Заведующий кафедрой

Александрова Наталья Александровна  подпись

Педагогический работник

Ефимова Светлана Васильевна  подпись

Мнение членов комиссии об оценке качества преподавания учебной дисциплины по итогам проведения промежуточной аттестации:

Обучающиеся 36 группы, сдававшие зачет по учебной дисциплине «Психология делового общения и психология обслуживания клиентов» продемонстрировали хороший уровень знаний, умений и навыков. Из 15 обучающихся на зачете присутствовало 6 человек, 8 сдавали зачет дистанционно и 1 человек не явился. Из 6 человек присутствующих на зачете отличные знания продемонстрировали следующие студенты: Лысанова А. и Скошова Е. Их ответы отличались глубиной знаний по учебному предмету, отдельные теоретические положения вопроса сопровождалась примерами из реальной жизни. Студенты ответили на все вопросы членов комиссии. У некоторых студентов (Морозов А. и Алексеева М.) возникли трудности при решении практических ситуаций. В целом обучающиеся показали хорошие знания на зачете по следующим темам: невербальная коммуникация в деловом общении, общение в конфликте и имидж делового человека. Студенты, сдававшие зачет дистанционно, показали также хороший уровень теоретических знаний, умений и навыков. Среди них следует отметить качественные ответы таких студентов как Николаевко И., Соболева И. и Яковлевой К.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности производится, помимо прочего, путём сбора отзывов об обучающихся и выпускниках, которые присылают представители работодателей в процессе их взаимодействия с обучающимися и выпускниками вуза, а также по итогам прохождения различных видов практик. Такие отзывы по мере поступления размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Оценка качества образования» по ссылке https://vlgaafc.ru/about_the_university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/. Отзывы на официальном сайте сгруппированы по году их получения и по направлениям.

При представлении описания каждой реализуемой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» образовательной программы с приложением её в виде электронного документа на официальном сайте представлены и рецензии представителей работодателей на эти основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по ссылке <https://vlgaafc.ru/sveden/education/eduop/> (отзывы помещены внутри каждого файла ОПОП ВО).

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась проректором по учебной работе. В течение 2025 года, как и по состоянию на 1 апреля 2026 года деятельность методического совета в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. В 2025 году произведена разработка и переработка следующих локальных актов (положений):

- ✓ Положения о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»;
- ✓ Положения о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ Положения о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»;
- ✓ Положения о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ Положения о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности;
- ✓ Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ Положения о проведении итоговой аттестации по программам аспирантуры, реализуемым Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по научным специальностям;
- ✓ Положения о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»;

- ✓ Положения о формировании электронного портфолио обучающегося в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В 2025 году проректором по учебной работе издано 3 распоряжения с целью проведения следующей учебно-методической работы. Так, в связи с началом реализации с 01.09.2025 г. основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (направленность - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам) и необходимостью прохождения процедуры её государственной аккредитации была организована подготовка соответствующими педагогическими работниками кафедр «Фонда оценочных средств для проведения диагностической работы с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам» по всем учебным дисциплинам/модулям/практикам.

В течение 2025 года, как и на момент 1 апреля 2026 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов традиционно проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2025 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций), изданных педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 г.

Учебные пособия

1. Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительном туризме: учебное пособие / А.А. Аввакуменков, А.С. Гусев, О.В. Павлова [и др.]. – Великие Луки, 2025. – 121 с.
2. Поповская, М.Н. Подвижные игры в подготовке футболистов: учебное пособие / М.Н. Поповская. – Великие Луки, 2025. – 65 с.

Другая литература (сборники, рабочие тетради)

1. Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы: сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК / ред. В.Н. Шляхтов, Р.М. Городничев, Д.А. Белюков [и др.]. – Великие Луки, 2025. - 240 с.

2. Традиции-Инновации-Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО "ВЛГАФК" / ред. Д.А. Белоков, И.И. Волченкова, Е.Ю. Смирнова [и др.]. – Вып.21. – Великие Луки, 2025. – 144 с.
3. Рощина, Л.В. Физиология нервной системы: рабочая тетрадь / Л.В. Рощина. - Великие Луки, 2025. – 50 с. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Всего в штатном расписании ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 186,55 ставок, занято 175,9 ставок, из них: административно-управленческий состав – 19,5 ставки; профессорско-преподавательский состав – 58,75 ставки; учебно-вспомогательный персонал – 19,5 ставок; административно-хозяйственный – 75,15 ставок; научных работников – 3,0 ставки; вакансии – 10,65 ставок.

Таблица 2.5.1

Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2026 г.

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	Штатное совместительство (внутр. совм. не ППС)	В т.ч. женщ.
Всего	55	35	12	5	3	26
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	1	-	-	-	-
<i>проректоры</i>	2	2	-	-	-	1
<i>деканы факультетов</i>	3	2	1	-	-	2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	9	1	-	-	4
<i>профессора в составе кафедр</i>	4	4	-	-	-	4
<i>доценты в составе кафедр</i>	17	12	3	-	2	11
<i>старшие преподаватели</i>	13	5	6	2	-	5
<i>преподаватели</i>	5	-	1	3	1	1

Таблица 2.5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал,	Из основного штатного персонала	
		имеют учёную степень	имеют учёное звание

	чел.	доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	55	5	35	2	24
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1	-	1	-	1
<i>проректоры</i>	2	1	1	1	
<i>деканы факультетов</i>	3		3	-	2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	3	7	1	6
<i>профессора в составе кафедр</i>	4	1	3	-	4
<i>доценты в составе кафедр</i>	17	-	17	-	11
<i>старшие преподаватели</i>	13	-	3	-	-
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	5	-	-	-	-

Таблица 2.5.3
Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из общего штатного персонала – распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.04.2026г.)					
	до 30	30– 39	40– 49	50– 59	60– 65	более 65
Всего	0	10	18	16	2	9
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	-	-	-	1	-	-
<i>проректоры</i>	-	-	-	2	-	-
<i>деканы факультетов</i>	-	-	1	2	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	-	1	5	2	-	2
<i>профессора в составе кафедр</i>	-	-	1	2	1	-
<i>доценты в составе кафедр</i>	-	1	5	5	-	6
<i>старшие</i>	-	5	4	2	1	1

<i>преподаватели</i>						
<i>преподаватели, преподаватели– стажёры</i>	-	3	2	-	-	-

Таблица 2.5.4

**Распределение штатного персонала по стажу работы
в ФГБОУ ВО "ВЛГАФК"**

	Общий штатный персонал, чел.	Стаж работы ППС по состоянию на 01.04.2026г.					
		до 5 лет	6–10	11–20	21– 30	31– 40	более 40
Всего	55	2	4	18	20	5	6

По состоянию на 01 апреля 2026 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» укомплектованность педагогическими и иными кадрами составила 94,3%. Педагогической деятельностью на штатной основе было занято 55 сотрудников, основной состав преподавателей с учёными степенями составил 40 человек, учёными званиями – 26 человек, в том числе докторов наук, доцентов – 3 человека; докторов наук, профессоров - 2 человека.

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 5 преподавателей, из них 2 – старших преподавателя, кандидата наук и 3 – преподавателя.

На условиях внутреннего совместительства преподавательскую деятельность ведут:

- ректор, в должности доцента;
- проректор по учебной работе в должности профессора;
- проректор по спортивно-воспитательной работе в должности доцента;
- 2 сотрудника НИИ в должности доцента:
- 1 доцент, кандидат наук;
- 1 кандидат наук.
- 1 специалист по учебно-методической работе в должности преподавателя;

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания:

- звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 2 человека;
- звание «Заслуженный деятель науки и образования» - 1 человек;
- звание «Заслуженный педагогический работник Псковской области» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник физической культуры Псковской области» - 1 человек;
- звание Мастера спорта – 3 человека;
- звание «Отличник физической культуры и спорта» - 9 человек;
- звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 3 человека;

- звание «Почетный работник в сфере образования Псковской области» - 1 человек.

Награжден «Медалью Петра Лесгафта» 1 человек. Награждены почетными знаками и грамотами:

- почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» - 3 человека;
- почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2 человека;
- «За вклад в развитие олимпийского движения, физической культуры и спорта» - 3 человека;
- почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации – 9 человек;
- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

Имеют Благодарственные письма Президента Российской Федерации «За заслуги в области физической культуры и спорта» 3 человека.

Средний возраст ППС (включая внешних совместителей) составляет 50 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 10 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, профессора, доценты. Доля кафедр, где более 74% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 7 из 10 (70%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков; безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств доля преподавателей естественно-научных дисциплин с учёными степенями и званиями составляет 50%.

На базах следующих вузов Российской Федерации в 2025 учебном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку с целью формирования высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков прошли 13 представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и реализация программ дополнительного профессионального образования специалистов в сфере физической культуры и спорта:

- ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» г. Великие Луки;
- ФГАОУ ВО «Российский государственный университет спорта»;
- ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз»;

-ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее - пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 9 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 13 единиц, из них – 9 рабочих мест для пользователей; копировально-множительная техника – 5 единиц.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, библиотечного дела и информационной деятельности, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд библиотеки состоит из:

✓ печатных изданий, насчитывает 84226 единиц хранения, в том числе:
учебной литературы – 29287 экз.;
учебно-методической - 5893 экз.;
научной – 45947 экз.;
художественной – 3099 экз.

✓ электронных изданий – 5325, состоящий из следующих баз данных:
электронная библиотека ВЛГАФК – 817 ед.;
база данных выпускных квалификационных работ – 1260 ед.;
электронная библиотека вузов ФК – 3002 ед.;
электронные ресурсы на съемных носителях – 128 ед.;
электронно-библиотечная система (далее – ЭБС) «Руконт» – 118 ед.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям. Приоритет в комплектовании фонда библиотеки отдан электронным образовательным ресурсам, дополнительным источником пополнения является учебная и учебно-

методическая литература профильных вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации. Актуальной проблемой библиотеки является недостаточное обновление фонда, недостаточное выделение средств на подписку на ЭБС и периодические издания.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования каждый обучающийся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, состоящей из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой), содержащей базу данных нормативных документов, обзоры законодательства, справочную информацию, предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») предоставлен в локальной сети. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (185 кн. + 632 статьи). Труды преподавателей также представлены в ЭБС «Рукопт» в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (104 ед.). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
- ✓ доступ к базе данных «Выпускные квалификационные работы» обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1260 ед.) предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из электронных полнотекстовых версий учебных и учебно-методических пособий, монографий, полученных по договорам обмена с вузами физической культуры, предоставлен в локальной сети. Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической	Договор № 25/22 от 25.02.2022 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	1781	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург			
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №03/24 от 26.03.2024 (на 3 года)	717	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 02/22 от 04.02.2022 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	261	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», Воронеж	Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17.07.2024 (на 5 лет)	243	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ доступ к полнотекстовым электронным документам располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2026 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС «Рукопт» (Консорциум «Контекстум») (Великолукская Государственная академия физической культуры)	Договор ДС-320 от 15.02.2023 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	104	Сеть Интернет 5000 http://lib.rucont.ru/search
ЭБС «Рукопт» (Консорциум «Контекстум») (Издательство «Просвещение»)	Договор № 30/05/25 от 06.06.2025 г. (с 01.09.2025 по 30.09.2026)	14	Сеть Интернет 25 https://lib.rucont.ru/search

К полнотекстовым изданиям ЭБС «Рукопт» (учебным, учебно-методическим и научным изданиям преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке. ЭБС «Рукопт» поддерживает версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, обеспечена сервисом голосового чтения.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) предоставлен доступ к учебникам по

общеобразовательным дисциплинам коллекции издательства «Просвещение» в ЭБС «Рукопт». Для направления 49.02.01 «Физическая культура» СПО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам.

Недостаточно обеспечены актуальной литературой дисциплины социально - гуманитарного и экономического циклов, дисциплины по психологии и педагогике, поскольку в ЭБС «Рукопт» доступна только коллекция физкультурно-спортивной тематики «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31.03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (Таблица 2.6.1.); вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. Электронный каталог библиотеки содержит 12 баз данных и насчитывает 35911 записей, из них 2460 полнотекстовых электронных изданий.

Библиотека представляет издания преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в базе данных РИНЦ в составе научного информационного ресурса eLIBRARY.RU. В 2025 г. загружено два сборника, размещено 83 статьи.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, Интернет-адреса электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлена на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgafc.ru/biblioteka/>. Страница «Библиотека ВЛГАФК» в социальной сети «ВКонтакте» позволяет вести более широкий и неформальный диалог с пользователями, оперативно информировать о работе библиотеки, вести культурно-просветительскую деятельность <https://vk.com/bibliotekavlgafc>.

В библиотеке зарегистрировано 910 пользователей по единому читательскому билету, в том числе 837 обучающихся. В 2025 году библиотекой обслужено 1200 пользователей. Число посещений библиотеки составило 11324, в том числе имели место 5545 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных. Книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 13306 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-

образовательными ресурсами, грамотное использование ресурсов научных электронных библиотек, ресурсов сети Интернет. Эти задачи решаются посредством занятий по дисциплине «Библиография» для обучающихся 1-го курса в объеме 36 часов, занятий по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2, 3-го курсов и магистратуры, индивидуальных и групповых консультаций.

В библиотеке создано и постоянно обновляется 13 библиографических указателей. Продолжена работа над «Библиографическим указателем публикаций преподавателей и аспирантов ВЛГАФК за 2020-2025 годы», отражающим публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (126), проводились консультации по работе с справочно-информационным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами, по правилам библиографического описания (150). Многие пользователи предпочитают виртуальное посещение библиотеки, поэтому существенно увеличилась доля такой формы информационного обслуживания как «Электронная доставка документов» - выслано 1500 документов, проводились удаленные консультации в социальной сети и по e-mail, рассылки информационных писем.

В целях обеспечения учебного процесса были организованы просмотры литературы, экспозиции новых поступлений. В целях просвещения и воспитания организовано 80 тематических выставок, в том числе виртуальных – 50. Велась культурно - просветительная работа: проводились обзоры, игры, краеведческие мероприятия. Большое внимание в массовой работе уделялось нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Работники библиотеки принимали участие в выездных методических встречах и вебинарах, которые проводили представители электронно-библиотечных систем, библиотечное сообщество города.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучалось 11 лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 человек - по очной и 4 – по заочной форме обучения. Три человека из них - инвалиды по зрению, один имеет отклонения в деятельности опорно-двигательного аппарата, один – один страдает заболеванием Крона, остальные – заболеваниями внутренних органов. От обучающихся ни при поступлении в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», ни в период обучения не поступало заявлений на обучение по адаптированным образовательным программам.

В учреждении имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул Клевцова, д. б/н;

182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито.

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях с целью посещения учебных занятий. Лифтов в указанных зданиях нет. Аудитории для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первых этажах.

Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию). Заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика. 3 октября 2018 года впервые заключено бессрочное соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждённым в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о сотрудничестве

каждый год продлевается. В частности в 2025 году утверждена очередная «Дорожная карта взаимодействия между РУС «ГЦОЛИФК» и ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В 2025 году ряд педработников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (108 часов), «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры (108 часов), «Доступная коммуникация как инструмент создания инклюзивной среды (72 часа) - организованные на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и некоммерческой организации «Ассоциация преподавателей перевода» (при поддержке фонда президентских грантов).

Два представителя ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в апреле 2025 года осуществляли деятельность в качестве экспертов IX отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт - моя профессия!», проводимого ежегодно РУМЦ (РУС «ГЦОЛИФК») среди обучающихся вузов, подведомственных Минспорту России, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Доступная среда» предоставляет информацию для инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения, о специально-оборудованных учебных кабинетах, объектах спорта, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, условиях питания, о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, другую информацию. На официальном сайте размещены локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ, паспорта доступности зданий, план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования.

В 2025 году в общежитии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в блоке, который специально предназначен для проживания обучающихся с ОВЗ, продолжилось оснащение.

С 2024 года с целью реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п, подготовлен и размещён на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» видеопаспорт доступности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наиболее важные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году проводились в рамках тематики, предусмотренной Государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).

По заданию Минспорта России проведены исследования по теме «Разработка методики повышения эффективности технической подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе учета их стрессоустойчивости (на примере стрельбы из лука и пистолета)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, Е.А. Михайлова, Д.П. Тарнаков (аспирант), М.С. Сидоренко (магистрант).

В процессе реализации второго (промежуточного) этапа государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) по теме «Разработка методики повышения эффективности технической подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе учета их стрессоустойчивости (на примере стрельбы из лука и пистолета)» была проведена оценка взаимосвязей стресса и его характеристик с показателями технической и функциональной подготовленности.

На основании анализа отечественной и зарубежной научной литературы были выявлены физиологические параметры, которые могут быть использованы как объективные маркеры выявления стресса:

- нейрональная активность головного мозга;
- параметры (индексы) вариабельности сердечного ритма;
- регуляция тканевой микроциркуляции;
- тоническая активность скелетных мышц;
- биохимические показатели.

Вместе с тем, спортивная деятельность ограничивает возможности проведения ряда экспериментальных методик. В связи с чем, был выбран ряд объективных и косвенных методов выявления стресса, позволяющих оперативно диагностировать выраженность стресса или его составляющие.

Корреляционные связи стресса с технической подготовленностью, демонстрируемой в результативности выступления, выявили их особенности у мужчин и женщин. В частности, у женщин наблюдалась закономерность: чем ниже проявление стресса, тем ближе они к пьедесталу. Стрелки-мужчины достигали более высоких мест на соревнованиях при большей неудовлетворенностью условиями организации труда и желанием большего вознаграждением за труд. Также можно отметить, что у женщин высокая «интенсивность трудовых нагрузок» по их субъективным ощущениям в предсоревновательный период приводила к ухудшению выступлений, тогда как у мужчин, напротив, была стимулом к более высоким результатам.

Полученные результаты взаимосвязей показателей стресса и стрессоустойчивости с параметрами функциональной подготовленности

имеют свою специфику и зависят от вида спорта. Применяемые методики для определения уровня стресса и стрессоустойчивости показали разную корреляционную чувствительность с параметрами функциональных систем.

В кардиореспираторной системе выделяются определенные группы маркеров variability сердечного ритма, отвечающие изменениями на различные стороны стресса. Первую группу формируют острый и хронический стресс; во вторую группу составляют характеристики субъективной оценки профессиональной ситуации и переживание острого стресса; особенностью третьей группы является наличие обратнопропорциональных связей с характеристиками ВСП в фоновой и дыхательной пробах.

Параметры вестибулярной функциональной системы, оцениваемые в стабилографических тестах, у стрелков из лука демонстрировали обратную зависимость с выраженностью стресса: низкие значения стресса характеризовались более длительным временем реагирования на изменения ситуации. У стрелков из пистолета характеристики вестибулярной системы имели сложное взаимодействие с величиной общего индекса стресса, не позволяющее сделать однозначного заключения. В отличие от спортсменов-стрелков представители спортивных игр имели выжранную обратную взаимосвязь стресса и постуральной устойчивости, что проявлялось в лучших параметрах постуральной устойчивости при депривации зрения.

Стрелки-пулевиксы демонстрировали обратные корреляционные связи мышечной функциональной системы с общим индексом стресса, то есть у спортсменов с более низкими значениями стресса анаэробная производительность была больше. Схожие результаты были получены у баскетболистов, однако у них числовое выражение стресса имело зависимость с анаэробной выносливостью.

В целом для обследуемых спортсменов с низким уровнем стресса и предрасположенностью к нему (стрессоустойчивость) характерно преобладание тормозных процессов в центральной нервной системе, что проявлялось обратными корреляционными связями с количеством точных реакций на движущийся объект и прямыми с числом запаздывающих.

К исследованиям стресса привлекались высококвалифицированные стрелки с поражением опорно-двигательного аппарата, результаты которых сопоставлялись со здоровыми спортсменами. У мужчин не выявлено значимых различий стресса и его составляющих. Однако женщины с ПОДА в большей степени подвержены стрессам по сравнению со здоровыми спортсменками и стрессогенными факторами для них являются субъективная оценка профессиональной ситуации, вознаграждение за труд и социальный климат в коллективе, а также им характерны личностные и поведенческие деформации.

На основе результатов исследования разработаны методические рекомендации «Взаимосвязь выраженности стресса у стрелков из лука и пистолета с показателями функциональной и технической

подготовленности». В рекомендациях представлены параметры психологического стресса, определяющие успешность выступления спортсмена на соревнованиях. Выявлены параметры кардиореспираторной, вестибулярной, мышечной и нервной систем отражающие текущее состояние стресса и стрессоустойчивости спортсменов-стрелков. Результаты работы внедрены в тренировочный процесс Федерации стрельбы из лука Псковской области, что подтверждено актом внедрения.

Результаты исследования представлены и обсуждены на Всероссийском научно-практическом семинаре по стрельбе из лука в период проведения Всероссийских соревнований по стрельбе из лука в г. Великие Луки, 20-26 ноября 2025 г. и на конференциях различного уровня.

В рамках инициативных тем значимые результаты достигнуты при исследовании влияния парной ассоциативной стимуляции на развитие двигательных качеств спортсменов (исполнители: Иванов С.М., Пухов А.М., Городничев Р.М., Шляхтов В.Н.). В исследовании приняли участие 45 спортсменов различных видов спорта. Испытуемые подвергались изолированной магнитной и электрической стимуляции, а также их совместному воздействию. Установлено, что селективная электрическая и магнитная стимуляция способствует развитию скоростно-силовых качеств спортсменов и их координационных способностей. Основные результаты указанного исследования опубликованы в рецензируемых изданиях.

Значимые результаты получены в рамках исследования модульной организации межмышечного и межсуставного взаимодействия при реализации движений разной координационной сложности (исполнитель: Моисеев С.А.). Выявлены синергии, организованные на мышечном и кинематическом уровне и показана их роль в процессе стабилизации равновесного положения различных предметов в руке во время ходьбы. Показано, что мышечные синергии активируются в моменты наибольшего возмущающего воздействия на позу и направлены на стабилизацию суставных углов и траекторий движений сегментов верхней конечности. Результаты данного исследования опубликованы в рецензируемых изданиях.

Преподаватели академии принимали участие в конференциях Всероссийского уровня и с международным участием: очно с докладом – Моисеев С.А.; Иванов С.М. (VII Всероссийская конференция с международным участием, посвященная 100-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН. Санкт-Петербург, 24-26 сентября, 2025); Пухов А.М. (II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта», Санкт-Петербург, 30-31 октября 2025). В формате онлайн – Барканов М.Г. (I Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в современном мире» Уфа, 28 апреля, 2025).

Многие преподаватели принимали заочное участие во Всероссийских и региональных научных конференциях, число докладов в сравнении с

предыдущим годом возросло. На базе ВЛГАФК успешно проведена III открытая научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы», 20 марта, 2025 г.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 103 статей в рецензируемых журналах.

База данных «Белый список»

1. PECULIARITIES OF AFFERENT INNERVATION OF ANTAGONIST MUSCLES OF THE BILATERAL LOWER LEGS DURING HIGH-SPEED LOCOMOTOR MOVEMENTS Chelnokov A.A., Barkanov M.G., Gladchenko D.A., Gorodnichev R.M. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2025. Т. 61. № 3. С. 850-860.
2. THE UPPER EXTREMITY'S POSTURAL SYNERGIES, ENSURING THE MOTOR TASK REALIZATION OF KEEPING THE BALANCED POSITION OF THE OBJECT IN THE HAND Moiseev S.A. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2025. Т. 61. № 4. С. 1063-1075.
3. ТОРМОЗНАЯ ИНТЕРНЕЙРОНАЛЬНАЯ СЕТЬ СПИННОГО МОЗГА: ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЛОКОМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА Гладченко Д.А., Челноков А.А., Богданов С.М., Рощина Л.В. Успехи физиологических наук. 2025. Т. 56. № 2. С. 67-85.
4. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА Иванов С.М., Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 1. С. 170-182.
5. ОСОБЕННОСТИ АФФЕРЕНТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ БИЛАТЕРАЛЬНЫХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИ СКОРОСТНЫХ ЛОКОМОТОРНЫХ ДВИЖЕНИЯХ Челноков А.А., Барканов М.Г., Гладченко Д.А., Городничев Р.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 7. С. 1153-1167.
6. ПОСТУРАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ СОХРАНЕНИЯ РАВНОВЕСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РУКЕ Моисеев С.А. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 9. С. 1472-1488.
7. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ И МАГНИТНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ СТРУКТУР НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕНОВ Городничев Р.М., Иванов С.М., Примак И.С., Моисеев С.А., Пухов А.М., Шляхтов В.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2025. № 3 (53). С. 175-182.
8. ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА Пухов А.М. Вестник спортивной науки. 2025. № 3. С. 44-50.

9. ВЛИЯНИЕ СЕАНСА ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ С ОПЕРЕЖЕНИЕМ ПРИБЫТИЯ ТРАНСКРАНИАЛЬНОГО СТИМУЛА НА СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. С.М. Иванов, Р.М. Городничев. *Современные вопросы биомедицины*. 2025. Т. 9. № 4(34).

База данных «Web of Science»

1. PECULIARITIES OF AFFERENT INNERVATION OF ANTAGONIST MUSCLES OF THE BILATERAL LOWER LEGS DURING HIGH-SPEED LOCOMOTOR MOVEMENTS Chelnokov A.A., Barkanov M.G., Gladchenko D.A., Gorodnichev R.M. *Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology*. 2025. Т. 61. № 3. С. 850-860.
2. THE UPPER EXTREMITY'S POSTURAL SYNERGIES, ENSURING THE MOTOR TASK REALIZATION OF KEEPING THE BALANCED POSITION OF THE OBJECT IN THE HAND Moiseev S.A. *Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology*. 2025. Т. 61. № 4. С. 1063-1075.

База данных «RSCI»

1. ТОРМОЗНАЯ ИНТЕРНЕЙРОНАЛЬНАЯ СЕТЬ СПИННОГО МОЗГА: ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЛОКОМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА Гладченко Д.А., Челноков А.А., Богданов С.М., Рощина Л.В. *Успехи физиологических наук*. 2025. Т. 56. № 2. С. 67-85.
2. ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ЛЫЖАХ В НАЧАЛЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА Ходанович А.Н. *Теория и практика физической культуры*. 2025. № 8. С. 45.
3. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА Иванов С.М., Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. *Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова*. 2025. Т. 111. № 1. С. 170-182.
4. ОСОБЕННОСТИ АФФЕРЕНТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ БИЛАТЕРАЛЬНЫХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИ СКОРОСТНЫХ ЛОКОМОТОРНЫХ ДВИЖЕНИЯХ Челноков А.А., Барканов М.Г., Гладченко Д.А., Городничев Р.М. *Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова*. 2025. Т. 111. № 7. С. 1153-1167.
5. ПОСТУРАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ СОХРАНЕНИЯ РАВНОВЕСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РУКЕ Моисеев С.А. *Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова*. 2025. Т. 111. № 9. С. 1472-1488.

База данных «Scopus»

1. ТОРМОЗНАЯ ИНТЕРНЕЙРОНАЛЬНАЯ СЕТЬ СПИННОГО МОЗГА: ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЛОКОМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА Гладченко Д.А., Челноков А.А., Богданов С.М., Рощина Л.В. Успехи физиологических наук. 2025. Т. 56. № 2. С. 67-85.
2. ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ЛЫЖАХ В НАЧАЛЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА Ходанович А.Н. Теория и практика физической культуры. 2025. № 8. С. 45.

База данных «РИНЦ»

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ОЛИМПИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК / Великие Луки, 2025.
2. ТРАДИЦИИ - ИННОВАЦИИ - РАЗВИТИЕ посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» / Выпуск 21. Великие Луки, 2025.
3. Ковалева А.С., Маслова Г.Г., Рубцова А.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса неязыковых направлений подготовки бакалавриата / Москва, 2025.
4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА К СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ Нопин С.В. диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук / Южно-Уральский государственный университет. Ессентуки, 2025
5. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА К СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ Нопин С.В. автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук / Южно-Уральский государственный университет. Ессентуки, 2025
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ ПЛАВАНИИ КРОЛЕМ Павлова О.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 103-107.
7. РАЗВИТИЕ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ФК «ТОРПЕДО МОСКВА») Волков М.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 104-109.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНОЯЗЫЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Ершова Н.Г., Дытко Е.В. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 104-109.

9. ОСОБЕННОСТИ НАПРЯЖЕНИЯ МЫШЦ В ТЕХНИЧЕСКИХ ФАЗАХ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА Пухов А.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 107-112.

10. Иванова А.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 109-118.

11. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ У ПОДРОСТКОВ Ефимова С.В., Алексеева Н.А., Богданова С.В., Прянишникова О.А. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 110-115.

12. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЕЛИКОЛУКСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Андриянова Е.Ю. В сборнике: Образование в условиях современных вызовов (XI Лозинские чтения, посвященные 80-летию Великой Победы). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков, 2025. С. 11-20.

13. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НИЗКОГО СТАРТА БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ Яковлева Е.Ю., Михайлова Е.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 112-117.

14. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ В УСЛОВИЯХ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО САНАТОРИЯ Алексеева Л.О., Ланская О.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 118-123.

15. ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ВЕДУЩИХ МЫШЦ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СПОРТИВНЫХ

ДВИЖЕНИЙ Ланская Е.В., Городничев Р.М. В книге: Motor control 2025. Сборник тезисов X Российской, с международным участием, конференции по управлению движением. Казань, 2025. С. 123.

16. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КОРТИКО-СПИНАЛЬНОГО ТРАКТА У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА Ланская Е.В., Городничев Р.М. В книге: Motor control 2025. Сборник тезисов X Российской, с международным участием, конференции по управлению движением. Казань, 2025. С. 124.

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Круглова П.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 127-136.

18. КИНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УГЛОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НИЗКОГО СТАРТА СПРИНТЕРОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ Петров А.А., Сергеев А.И. В сборнике: Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития физической культуры и спорта. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию создания образовательного учреждения. В 2-х томах. Смоленск, 2025. С. 128-135.

19. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖМЫШЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Моисеев С.А., Городничев Р.М. В книге: Motor control 2025. Сборник тезисов X Российской, с международным участием, конференции по управлению движением. Казань, 2025. С. 133.

20. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ Пухов А.М. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 133-137.

21. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА Морозов А.Э. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 137-143.

22. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССА У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА Сидоренко М.С. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 141-146.

23. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»)

Мухаммадиев А.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 143-147.

24. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Степанов А.А., Баринов И.О. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 146-150.

25. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЦЫ «ЮБИЛЕЙНАЯ»: АНАЛИЗ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ Ольшевский А.И. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 147-150.

26. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ В ХОДЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ Плотникова Е.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 150-160.

27. ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ЧЭССМ НА АКТИВНОСТЬ СПИНАЛЬНОЙ ТОРМОЗНОЙ ИНТЕРНЕЙРОНАЛЬНОЙ СЕТИ ФУНКЦИОНАЛЬНО СОПРЯЖЁННЫХ МЫШЦ Челноков А.А., Городничев Р.М., Гладченко Д.А., Рощина Л.В. В книге: Motor control 2025. Сборник тезисов X Российской, с международным участием, конференции по управлению движением. Казань, 2025. С. 160.

28. ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ОТНОСИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕХНИКОТАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД Розов В.И., Поповская М.Н. В сборнике: РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОРТИВНОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию ФГБОУ ВО СибГУФК. Омск, 2025. С. 165-170.

29. КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЕЕ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ВЛГАФК Андриянова Е.Ю. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 165-170.

30. ПРОПАГАНДА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ Селезнева В.Д. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 165-173.

31. ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ: ВЫПУСКНИКАМ ВЛГАФК 1974 Г. ПОСВЯЩАЕТСЯ Белюков Д.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 170-179.
32. КОНЦЕПЦИЯ ВЫЕЗДНОГО БАРА КАК СТРАТЕГИЯ РОСТА РЕСТОРАНА ООО «АГАРТИ» В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА Соловьев Э.И. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 173-177.
33. РОЛЬ МУЗЕЯ СПОРТА ПСКОВСКОГО КРАЯ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ВЛГАФК (К 55-ЛЕТИЮ ВУЗА) Кузьмина Н.А., Белюков Д.А., Садченко В.П., Медведев А.Н. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 185-193.
34. ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА Снегова Е.С., Ефимова С.В. В сборнике: Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии, инновации. материалы международной научно-практической конференции. Великие Луки, 2025. С. 186-188.
35. ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ СТРУКТУР ЦНС КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА Городничев Р.М., Пухов А.М., Иванов С.М., Примак И.С., Ланская О.В., Шляхтов В.Н. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2025. С. 20-24.
36. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ «ОЛИМПИЙСКИЙ ДИКТАНТ» КАК МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Белюков Д.А., Смирнова Ю.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 20-25.
37. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "МУЗЕЙ - ТЕРРИТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ЗНАНИЙ") Садченко В.П. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 206-212.
38. ОТ ОЛИМПИЙСКИХ СТАРТОВ - ДО ЮНЫХ ОЛИМПИОНИКОВ (СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ СРЕДИ

ДОШКОЛЬНИКОВ ВЕЛИКИХ ЛУК) Смирнова Е.Ю., Юдина Д.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 213-219.

39. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Белова Ю.В., Егорова О.В. В сборнике: Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2025. С. 22-27.

40. ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ Белова Ю.В., Павлова А.Р. В сборнике: Физическая культура, спорт, наука и образование. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции. Чурапча, 2025. С. 23-27.

41. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ПОСЛЕ ТРАВМЫ КОЛЕННОГО СУСТАВА Ланская О.В., Лебедев М.С. В сборнике: Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Современные векторы развития. Сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Воронеж, 2025. С. 233-239.

42. ФОРМИРОВАНИЕ "ШКОЛЫ" ДВИЖЕНИЙ У ГИМНАСТОК 6-7 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ

43. Белова Ю.В. В сборнике: Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2025. С. 235-239.

44. ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫСТРЕЛОВ ИЗ КЛАССИЧЕСКОГО И БЛОЧНОГО ЛУКА Пухов А.М. В сборнике: Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2025. С. 249-252.

45. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ГИМНАСТОК С УЧЕТОМ МОТОРНОЙ АСИММЕТРИИ Белова Ю.В. В сборнике: Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2025. С. 26-29.

46. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У

ШКОЛЬНИКОВ 13-15 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ Поташова Э.Р., Ланская О.В. В сборнике: Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Материалы XV Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2025. С. 301-305.

47. О ЗАВИСИМОСТИ ВОЗБУДИМОСТИ СПИНАЛЬНЫХ МОТОНЕЙРОНОВ ОТ ПАРАМЕТРОВ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ Иванов С.М., Ланская Е.В., Городничев Р.М. В книге: Motor control 2025. Сборник тезисов X Российской, с международным участием, конференции по управлению движением. Казань, 2025. С. 32.

48. ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК МАЛОНАСЕЛЁННОГО РЕГИОНА Борзунова Т.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 33-43.

49. РАЗВИТИЕ МЕТОДА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА В ВЛГАФК Пухов А.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 36-40.

50. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ПОСЛЕ ТРАВМЫ КОЛЕННОГО СУСТАВА Лебедев М.С., Ланская О.В. В сборнике: Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития. Материалы IV Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 2025. С. 400-404.

51. УЛУЧШЕНИЕ ФУНКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ 13-15 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ Поташова Э.Р., Ланская О.В. В сборнике: Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития. Материалы IV Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 2025. С. 413-416.

52. КОНТРОЛЬ ПАРАМЕТРОВ НАГРУЗКИ В ПОЕДИНКАХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В БОРЬБЕ САМБО Романов В.В., Васильков И.Е. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 41-44.

53. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ С ФИТНЕС ЛЕНТАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ Ходанович А.Н., Тарнягина П.Е. В

сборнике: Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности. Материалы международной научно-практической конференции. Казань, 2025. С. 436-439.

54. АНАЛИЗ КИНЕМАТИКИ ОТТАЛКИВАНИЯ НОГАМИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САЛЬТО ВПЕРЕД ОТ ТВЕРДОЙ И УПРУГОЙ ОПОРЫ Семенов Д.В., Шляхтов В.Н.

55. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 44-50.

56. МЕРА ПОБЕДЫ: К 180-ЛЕТИЮ СЛУЖБЫ МЕР И ВЕСОВ И 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Волченкова И.И. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 44-55.

57. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В БАСКЕТБОЛЬНЫХ КОМАНДАХ РАЗНОГО ПОЛА Таран И.И.

58. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 50-54.

59. ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГА В МУЗЕЙНОМ ДЕЛЕ: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА Степанов А.А. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 52-55.

60. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ В БАСКЕТБОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ БАСКЕТБОЛЬНЫХ КОМАНД) Гнутов А.И., Таран И.И. В сборнике: РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОРТИВНОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию ФГБОУ ВО СибГУФК. Омск, 2025. С. 54-58.

61. СВИДЕТЕЛИ ЭСТАФЕТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОГНЯ СОЧИ - 2014: ОЛИМПЕЙСКИЙ ФАКЕЛ И ЭКИПИРОВКА ФАКЕЛОНОСЦА - ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ Кузьмина Н.А., Ходоренко И.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 55-61.

62. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ Садченко В.П., Белюков Д.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 61-66.

63. ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ Белова Ю.В., Александрова Е.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 6-19.

64. ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСТИМУЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОЛЬНОГО МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ И РАССЛАБЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА Иванов С.М., Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. В книге: Интегративная физиология. Сборник тезисов докладов VII Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 100-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН. Санкт-Петербург, 2025. С. 62.

65. ПОСТАКТИВАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ КОПЧИКОВОГО СПЛЕТЕНИЯ НА ВОЗБУДИМОСТЬ СПИНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ БИЛАТЕРАЛЬНЫХ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ Барканов М.Г., Челноков А.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 62-67.

66. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕИНВАЗИВНЫХ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ РАЗНЫХ ЗОН СПИННОГО МОЗГА НА ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ Барканов М.Г. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием. В 3-х томах. Казань, 2025. С. 649-651.

67. ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЧЕТАННОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И МАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА НЕРВНО-МЫШЕЧНЫЙ АППАРАТ СПОРТСМЕНОВ Бойков А.С. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 67-73.

68. ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ГОРОДСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ «ЮНЫЕ ОЛИМПИОНИКИ - 2025» Смирнова Е.Ю., Юдина Д.В. В сборнике:

Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 67-76.

69. ПОСТУРАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ СОХРАНЕНИЯ РАВНОВЕСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РУКЕ Моисеев С.А. В книге: Интегративная физиология. Сборник тезисов докладов VII Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 100-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН. Санкт-Петербург, 2025. С. 68.

70. УПРАВЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНОЙ ВХОДНОГО НДС ДЛЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ЦЕЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО "ДИРЕКТ ТЕХНОГРУПП") Шляхтова Л.М., Шляхтов В.Н. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 72-76.

71. ОСОБЕННОСТИ АФФЕРЕНТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ИЗОМЕТРИЧЕСКОГО СОКРАЩЕНИЯ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ Гладченко Д.А., Челноков А.А., Рощина Л.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 73-79.

72. МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖСУСТАВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОВЛЕ МЯЧА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Моисеев С.А. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2025. С. 77-80.

73. ДЕТСТВО БУДУЩЕЙ ПРИНЦЕССЫ МАТЕМАТИКИ (ПОДГОТОВКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ) Степанов А.А., Скопцова Е.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 77-81.

74. ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИСТИМУЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА И АМПЛИТУДЫ СТИМУЛА ТМС В СОСТАВЕ ПАРНОГО АССОЦИАТИВНОГО СТИМУЛА НА КОРТИКОСПИНАЛЬНУЮ ВОЗБУДИМОСТЬ Иванов С.М., Городничев Р.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 79-84.

75. ОПЫТ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Барканов М.Г. В сборнике: Проблемы и перспективы

развития студенческого спорта в современном мире. сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 8-11.

76. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ СРЕДСТВАМИ ЛФК И МАССАЖА В УСЛОВИЯХ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО САНАТОРИЯ Алексева Л.О., Ланская О.В. В сборнике: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры. Материалы Международной научно-практической конференции. Омск, 2025. С. 8-14.

77. ВИРТУАЛЬНАЯ КОНДИТЕРСКАЯ: ЦИФРОВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В КОНДИТЕРСКОМ ДЕЛЕ Степанов А.А., Борисова А.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 82-87.

78. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КОРТИКО-СПИНАЛЬНОГО ТРАКТА СПОРТСМЕНОВ, АДАПТИРОВАННЫХ К РАЗНОНАПРАВЛЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ланская Е.В., Городничев Р.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 84-89.

79. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ) Шитова Л.Ш. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 88-96.

80. СПОСОБНОСТЬ К ПОДДЕРЖАНИЮ УСТОЙЧИВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИНАЛЬНОГО УСИЛИЯ В ТОЛКАНИИ ЯДРА Михайлова Е.А., Завьялова В.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 89-94.

81. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ 55-60 ЛЕТ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА Сазонова Л.А., Никифорова Е.Б. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник трудов IX Региональной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 92-98.

82. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕХАНИЗМА СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО КЛАСТЕРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Шитова Л.Ш. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2025. С. 96-103.

83. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ПЛАВАНИЯ Павлова О.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей III открытой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК. Великие Луки, 2025. С. 99-102.
84. PECULIARITIES OF AFFERENT INNERVATION OF ANTAGONIST MUSCLES OF THE BILATERAL LOWER LEGS DURING HIGH-SPEED LOCOMOTOR MOVEMENTS Chelnokov A.A., Barkanov M.G., Gladchenko D.A., Gorodnichev R.M. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2025. Т. 61. № 3. С. 850-860.
85. THE UPPER EXTREMITY'S POSTURAL SYNERGIES, ENSURING THE MOTOR TASK REALIZATION OF KEEPING THE BALANCED POSITION OF THE OBJECT IN THE HAND Moiseev S.A. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2025. Т. 61. № 4. С. 1063-1075.
86. ТОРМОЗНАЯ ИНТЕРНЕЙРОНАЛЬНАЯ СЕТЬ СПИННОГО МОЗГА: ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЛОКОМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА Гладченко Д.А., Челноков А.А., Богданов С.М., Рощина Л.В. Успехи физиологических наук. 2025. Т. 56. № 2. С. 67-85.
87. ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА Пухов А.М. Вестник спортивной науки. 2025. № 3. С. 44-50.
88. ОСОБЕННОСТИ СОМНОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЖЕНЩИН И МУЖЧИН, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ТРОЕБОРЬЕ С ЛЫЖНОЙ ГОНКОЙ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ МИКРОЦИКЛЕ Петров А.Б., Котова А.С., Петров А.А., Жеванов В.В. Вестник спортивной науки. 2025. № 4. С. 39-44.
89. СИТУАЦИОННАЯ ТАКТИКА КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА В ДИСЦИПЛИНЕ "МАСС-СТАРТ" Обухов Д.В., Петров А.Б., Петров А.А. Вестник спортивной науки. 2025. № 5. С. 20-24.
90. ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ЛЫЖАХ В НАЧАЛЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА Ходанович А.Н. Теория и практика физической культуры. 2025. № 8. С. 45.
91. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА Иванов С.М., Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 1. С. 170-182.
92. ОСОБЕННОСТИ АФФЕРЕНТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ БИЛАТЕРАЛЬНЫХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИ СКОРОСТНЫХ ЛОКОМОТОРНЫХ ДВИЖЕНИЯХ Челноков А.А., Барканов М.Г., Гладченко Д.А., Городничев Р.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 7. С. 1153-1167.

93. ПОСТУРАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ СОХРАНЕНИЯ РАВНОВЕСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РУКЕ Моисеев С.А. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2025. Т. 111. № 9. С. 1472-1488.
94. ПРОЯВЛЕНИЕ АСИММЕТРИИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВЫСТРЕЛОВ ИЗ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА Пухов А.М. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 10 (248). С. 81-86.
95. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ОТТАЛКИВАНИЯ НОГАМИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САЛЬТО ВПЕРЕД ОТ ТВЕРДОЙ И УПРУГОЙ ОПОРЫ Семенов Д.В., Шляхтов В.Н., Стрелецкая Я.С. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 5 (243). С. 135-144.
96. ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЙ «ТРЕНЕР - СПОРТСМЕН» И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СТУДЕНЧЕСКИХ БАСКЕТБОЛЬНЫХ КОМАНДАХ РАЗНОГО ПОЛА, ВЫСТУПАЮЩИХ В АСБ РОССИИ Таран И.И., Тимофеев А.Д. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 8 (246). С. 267-274.
97. ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ Ланская Е.В., Андриянова Е.Ю., Городничев Р.М. Вестник МГПУ. Серия: Естественные науки. 2025. № 2 (58). С. 41-53.
98. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССА У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И ЗДОРОВЫХ СПОРТСМЕНОВ Пухов А.М., Сидоренко М.С., Городничев Р.М. Вестник МГПУ. Серия: Естественные науки. 2025. № 4 (60). С. 186-196.
99. ОСОБЕННОСТИ МОРФОГЕНЕЗА ШИШКОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, СЕТЧАТКИ ГЛАЗНЫХ ЯБЛОК И НЕЙРОГЕНЕЗА ИХ КЛЕТОЧНЫХ ПОПУЛЯЦИЙ У ЭМБРИОНОВ КУР, РАЗВИВАЮЩИХСЯ В ТЕМНОТЕ И ПРИ КРАСНОМ СВЕТОДИОДНОМ ОСВЕЩЕНИИ ВО ВРЕМЯ ИНКУБАЦИИ Челнокова М.И., Челноков А.А., Сулейманов Ф.И. Иппология и ветеринария. 2025. № 4 (58). С. 73-83.
100. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ И МАГНИТНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ СТРУКТУР НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕНОВ Городничев Р.М., Иванов С.М., Примаков И.С., Моисеев С.А., Пухов А.М., Шляхтов В.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2025. № 3 (53). С. 175-182.
101. КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВИДЕОАНАЛИЗ ЗРАЧКОВОГО РЕФЛЕКСА У ЭМБРИОНОВ КУР (*GALLUS GALLUS DOMESTICUS L.*): МЕТОДОЛОГИЯ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Челноков А.А., Челнокова М.И. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. 2025. № 4 (53). С. 64-74.

102. РОЛЬ ПРОКРАСТИНАЦИИ В РАЗВИТИИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Снегова Е.С., Ефимова С.В., Богданова С.В. Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2025. № 4. С. 122-137.

103. РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЫЖНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭРГОГЕНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКИ Ходанович А.Н., Никитин А.В., Зыкова В.В. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2025. Т. 10. № 3. С. 31-38.

4. Международная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» имеет следующие договоры о сотрудничестве с международными образовательными организациями:

1. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (г. Минск, Республика Беларусь). Договор подписан в 2016 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: разработка совместных международных научно-исследовательских проектов, проведение совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма; организация совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий; взаимообмен учебной и научно-методической литературой; организация обмена преподавателями для проведения мастер-классов, ведения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации, студенческих обменов в рамках интересов двух сторон.

2. Договор о сотрудничестве с Общественным объединением «Федерация баскетбола г. Полоцка» (Республика Беларусь). Договор подписан в 2020 году сроком на 3 года. Предмет договора: проведение и организация совместных соревнований по баскетболу, семинаров и курсов повышения квалификации. В 2023 году договор о сотрудничестве перешел в разряд бессрочного.

3. Договор о сотрудничестве с международной ассоциацией вузов физической культуры, Республика Казахстан (International Association of Physical Education and Sports Universities). Договор подписан в 2009 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: организация международных семинаров, конференций и иных мероприятий.

4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь, г. Могилев). Договор подписан в декабре 2024 года.

В рамках сотрудничества с Белорусской олимпийской академией и Белорусским государственным университетом физической культуры и спорта представители нашей академии приняли участие в следующих мероприятиях.

1. Белюков Д.А. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края: 10 лет в системе олимпийского образования // Международная научно-практическая конференция «Олимпийское образование в системе межкультурного взаимодействия» (Минск, Республика Беларусь, 9-10 апреля 2025 г.).

2. Смирнова Ю.А. (магистрант 1 года обучения по направлению «Физическая культура»). Историческая память и олимпийские ценности в проектах «Память и слава ВЛГАФК» и «Олимпийский диктант» // VIII

Международный студенческий олимпийский форум «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование» (Минск, Республика Беларусь, 13-14 ноября 2025 г.). Белюков Д.А. – научный руководитель доклада и приглашенный эксперт форума.

В августе 2025 года организованная группа нашей академии отправилась в экскурсионную поездку по местам боевой славы Советского народа в годы Великой Отечественной войны в Республику Беларусь. Представители академии посетили памятники, мемориалы и исторические места, которые хранят память о героических подвигах наших предков.

Команда нашей академии принимала участие в международной мужской волейбольной лиге «Удар победы». В лиге принимали участие 5 команд: (ВЛГАФК (Великие Луки), Псков, Торопец, Глубокое, Шумилино (обе последние Республика Беларусь). 29 ноября 2025 года состоялся 1 тур в г. Шумилино Республики Беларусь. В туре участвовало 3 команды Шумилино, Глубокое, ВЛГАФК (Великие Луки). Команда академии одержала 2 победы с общим счетом 3:2 в каждой игре.

Арсен Балаян в 2025 году достиг значительных успехов в вольной борьбе, став одной из главных звезд сборной команды Российской Федерации (U23). Главное достижение - золотая медаль Первенства мира U23 (до 86 кг) в Нови-Саде (Сербия), октябрь 2025 года, где он был единственным победителем от России. Также, в 2025 году он стал чемпионом Европы U23, март 2025 года. Максим Аверин, также, на Первенстве мира в октябре 2025 года, завоевал бронзовую медаль.

В сентябре 2025 года студентка второго курса магистратуры Екатерина Дорошенко стала победительницей Кубка мира по самбо в Душанбе (Республика Таджикистан). Мерзляков Максим в июне 2025 года стал победителем Кубка мира по самбо в Ереване (Армения). В сентябре 2025 года Максим Мерзляков завоевал золотую медаль на открытом Кубке Европы по самбо среди студентов в Сербии.

В 2025 году студент академии Макар Головин добился значительных успехов на международной арене. В октябре 2025 года он завоевал лицензию на чемпионат мира, успешно выступив на турнире в Париже. В ноябре 2025 года принял участие в чемпионате мира (Каир, Египет). Также, Макар завоевал бронзовую медаль на III Играх стран СНГ в Азербайджане.

Студент второго курса Виктор Бугаенко (велосипедный спорт) в августе 2025 года одержал победу в гонке по очкам на международных соревнованиях «6 Giorni delle rose» (6 дней белых роз) трек в Фьоренцуоле-д'Арде, Италия.

Никита Кирильцев в июле 2025 года стал победителем Первенства Европы в спринте по велоспорту на треке в Португалии. Никита Каланчик, на этих же соревнованиях завоевал серебряную медаль.

Магистрант Садык Лалаев завоевал бронзовую медаль на IV рейтинговом турнире Объединенного мира борьбы, который проходил в Будапеште в июле 2025 года. И другие.

В настоящий момент в академии обучаются 10 иностранных студентов (три – Республика Казахстан, 2- Эстонская Республика, 4 – Республика Беларусь и 1 – Грузия).

5. Внеучебная, воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы». Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Культурно-творческое
- Физическое воспитание
- Научно-образовательное
- Профессионально-трудовое

К основным задачам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ВЛГАФК относятся:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в деятельности молодежных объединений;

3) поддержка молодых семей, студентов-инвалидов, детей-сирот, а также оказание помощи молодым людям в трудной жизненной ситуации;

4) поддержка проектных инициатив, развитие творческого, научного и предпринимательского потенциала молодежи.

5) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

6) развитие инфраструктуры молодежной политики, системы студенческого самоуправления и кадрового потенциала;

7) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;

8) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

9) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи и др.

Мероприятия по воспитательной работе в 2025 году проводились в очном и дистанционном формате.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- знакомство с академией;

- торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;

- проведение кураторами организационных собраний с первокурсниками;

- организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;

- проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности у молодежи является организация мероприятий на основе развития студенческого самоуправления. Ведущими формами самоуправления в академии являются: Патриотический клуб «Я горжусь», Волонтерский отряд «На старте», Студенческий спортивный клуб «Академия спорта», Студенческий совет ВЛГАФК, Профсоюзный студенческий комитет ВЛГАФК. За отчетный

период было организовано и проведено свыше 90 мероприятий различной направленности.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Проводя профориентационную работу, в 2025 году были организованы встречи с представителями работодателей (Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Великие Луки, Комитет по молодежной политике Администрации г. Великие Луки, Управление образования, Городской центр занятости населения и др.), работниками военкомата, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году проведено свыше 230 воспитательных мероприятий различной направленности: фотоконкурсы и творческие выставки; тематические встречи, викторины; концертные программы; спортивные и физкультурные соревнования; конкурсы для одаренной молодежи и др.

В сентябре 2025 года при поддержке Министерства спорта Российской Федерации для обучающихся академии была организована и проведена спортивная военно-патриотическая игра «Заря», целью которой было - патриотическое воспитание обучающихся, готовности к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и защите Родины, закрепление теоретических и приобретение прикладных и практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

Важную роль в изучение, сохранение и популяризация спортивного и олимпийского наследия региона играет Музей спорта и олимпийского движения Псковского края. В 2025 году были организованы 2 выставки: «Виват Академия», посвященные 55-летнему юбилею ВЛГАФК и выставка приуроченная к открытию XXV Зимних Олимпийских игр в Милане и Кортине-д'Ампеццо. Музей выступает организатором и участником мероприятий: квест-игра «Равнение на олимпийцев», образовательно-исследовательский проект «Герой моего дневника» с использованием «Олимпийского дневника школьника Псковской области», интеллектуальный турнир «Знатоки олимпизма», образовательно-исследовательский проект «Память и слава ВЛГАФК», проект «Музей – территория олимпийских знаний».

Начиная с 2022 года для студентов академии и обучающихся общеобразовательных школ города ежегодно проводится просветительская акция «Олимпийский диктант». Инициатором акции выступает общественная организация «Великолукская олимпийская академия». «Олимпийский диктант» поддержали региональные олимпийские академии страны и вузы,

подведомственные Министерству спорта России, Олимпийский комитет России. Вопросы диктанта в этом году были посвящены 70-летию участия отечественных спортсменов в зимних Олимпийских играх. На базе спортивных вузов по всей стране были организованы площадки для проведения акции

Большое внимание в академии отводится патриотическому воспитанию студентов. Ежемесячно структурными подразделениями ВЛГАФК (Патриотический клуб «Я горжусь», Музей спорта и олимпийского движения Псковского края, библиотека, кафедры) проводится около 20 мероприятий патриотической направленности:

- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО и семьям военнослужащих. Изготовление маскировочных сетей для участников СВО.

- Всероссийская студенческая акция «Моя Родина - Россия», посвященной дню Конституции РФ;

- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»

- участие во Всероссийском слете студенческих клубов «Я горжусь»;

- организация и проведение мероприятий памяти легендарной шестой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии;

- организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Встреча с героем»;

- реализация образовательно-исследовательского проекта «Память и слава ВЛГАФК».

организация и проведение мероприятий в приуроченных к памятным датам (3 сентября, 9 декабря, 23 февраля, 9 мая, 22 июня).

Совместно с Отделом по молодежной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней: муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2025»; фестиваль-конкурс «Студенческая Весна – 2025»; волонтерская работа по организации городских мероприятий; интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города Великие Луки – 2025»; городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования; городской конкурс «Студент года»; патриотическая акция «Обелиск у дороги»; Интеллектуальная игра «Крымская весна»; Сотрудничество с фондом «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»; XIV межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность».

Совместно с Администрацией города Великие Луки в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза в октябре и апреле участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного

уровня: Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Россия начиналась не с меча»; Всероссийская акция «Чистый берег»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Окна России»; Всероссийская акция «Знамя Победы»; Всероссийская акция «День памяти и скорби»; Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов; XXXVII Олимпийская научная сессия молодых учёных и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)»; Международная просветительская акция «Диктант Победы»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Ладога» и др.

Участие студентов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в федеральных и региональных проектах, конкурсах, акциях:

- Федеральный проект «Все для Победы» – помощь военнослужащим и жителям ДНР и ЛНР – сотрудники и студенты ВЛГАФК;
- Федеральный проект «Старость в радость» – помощь малоимущим и одиноко проживающим гражданам в трудной жизненной ситуации;
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» в рамках голосования за объекты благоустройства города;
- Федеральный проект «Поезд Победы», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- Региональный проект «Мы Вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим. В Академии функционирует пункт сбора гуманитарной помощи.

В академии большое внимание отводится решению задачи содействия образованию молодежи, научной деятельности молодежи. За отчетный период было проведено ряд студенческих научных конференций:

- Межвузовская конференция «Science. Education. Youth»;
- XVII Межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «ЛИЧНОСТЬ, ГОРОД, РЕГИОН -2025»;
- XIV открытая студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

6. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное содействие трудоустройству выпускников оказывают деканаты факультетов, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Основным направлением деятельности факультетов по трудоустройству выпускников являются:

- ✓ организация мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения;
- ✓ систематическое информирование выпускников об имеющихся вакансиях в регионе. С этой целью постоянно обновляется информация по вакансиям на официальном сайте академии в разделе «Трудоустройство» (http://vlgafc.ru/about_the_university/trudoustroystvo/).

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится ежегодно. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе, и сравнительного) информации. Сбор данных осуществляется путем личного опроса и дистанционно.

Показатели мониторинга:

1. Прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения (во время обучения на выпускном курсе).
2. Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости (после выпуска).

Показатели мониторинга трудоустройства выпускников по каналам занятости отражают абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска: трудоустроенных, продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроенных.

Мониторинг проводится в три этапа для анализа трудоустройства выпускников в различные временные периоды. Сбор информации о трудоустройстве осуществляется на выпускающих кафедрах и передается декану факультета на бумажных носителях, завизированных заведующим кафедрой. Анализ результатов мониторинга трудоустройства проводится соответствующими факультетами.

Факультет физического воспитания и спорта в 2025 году окончили 99 обучающихся, из них:

- по направлению 49.03.01 Физическая культура – 49,
- по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 1,
- по направлению 49.03.04 Спорт – 18,

по направлению 49.04.01 Физическая культура – 15,
 по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
 в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 4,
 по направлению 49.04.03 Спорт – 10,
 по направлению 06.06.01 Биологические науки – 1,
 по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта – 1.

На факультете физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 4 выпускника, 24 выпускника продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 59 выпускников трудоустроились на работу по профилю обучения: в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, ЦОП, СШОР) – 35, в общеобразовательных организациях – 7, детских дошкольных учреждениях – 2, в физкультурно-спортивных клубах (фитнес-клубы) – 4, в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту – 1, спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору – 4, педагоги в ссузах и вузах – 3, в реабилитационный центр – 2, в организации здравоохранения – 1.

Трудоустроились на предприятия, в организации других областей деятельности – 12 выпускников.

Социально-гуманитарный факультет в 2025 году окончили 25 обучающихся:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности) – 14.

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис)- 11.

На социально-гуманитарном факультете призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 2 выпускника, 7 выпускников продолжают обучаться в магистратуре, 16 выпускников трудоустроены: СОШ - 4; СШОР – 2; балетмейстер - 1; пожарная часть – 1; администратор – 1; таможня – 1; транспортная компания – 1; ведущая детских праздников – 1; ИП -2; ООО – 2.

Таким образом, всего ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2025 году окончило 124 обучающихся. Трудоустроены по профилю обучения 75 человек. Продолжили обучение на следующем уровне образования в магистратуре и аспирантуре - 31. Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 6 выпускников. Трудоустроились в организации других сфер деятельности – 12 выпускников.

Государственный Портал Работа России (<https://trudvsem.ru/>) ежегодно публикует национальные рейтинги трудоустройства выпускников. Такие рейтинги дают оценку востребованности выпускников колледжей и вузов, рассчитанную на основе уровня их трудоустройства и медианной зарплаты. В 2026 году такой рейтинг опубликован по итогам 2025 года. По ссылке (<https://trudvsem.ru/information/resources/upload/national-ratings/pdf/higher-education/large/bachelors-and-specialists->

degrees/%D0%92%D0%9E_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf) можно ознакомиться с таковым по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» занимает четвертую строку с показателем 1,07 (результаты представлены ниже).

Национальные рейтинги трудоустройства выпускников — 2026**Высшее образование.****Гуманитарные науки.****УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт.****Бакалавриат/специалитет.**

УГСН включает в себя в том числе следующие специальности и направления: физическая культура; физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Образовательные организации с большой численностью выпускников.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион образовательной организации	Итоговый показатель расчета рейтинга
1	Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"	г. Москва	1,26
2	Дальневосточная государственная академия физической культуры	Хабаровский край	1,17
3	Московский городской педагогический университет	г. Москва	1,15
4	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	Псковская область	1,07
5	Смоленский государственный университет спорта	Смоленская область	1,05
6	Чайковская государственная академия физической культуры и спорта	Пермский край	1,02
7	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	г. Санкт-Петербург	0,99
8	Уральский государственный университет физической культуры	Челябинская область	0,98
9	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	0,96
10	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Республика Татарстан (Татарстан)	0,95
11	Воронежская государственная академия спорта	Воронежская область	0,92
11	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	Омская область	0,92
12	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Краснодарский край	0,91
13	Волгоградская государственная академия физической культуры	Волгоградская область	0,81

Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретному УГСН и уровню образования (для высшего образования) или конкретному отраслевому признаку (для среднего профессионального образования), при этом каждый индекс имеет одинаковый вес – 0,5. Итоговый индекс показывает, насколько совокупно два показателя отличаются от усредненного итогового показателя по конкретным области и уровню образования или отраслевому признаку.

7. Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 106 785 300,00 рублей, из которых 4 025 900 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы, 5 629 700 рублей на повышение квалификации.

Планом финансово-хозяйственной деятельности было предусмотрено расходов за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 79 973 752,87 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 23 703 184,88 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 745 786,74 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 2 075 775,51 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 286 800,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 79 973 752,87 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 23 703 184,88 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 745 786,74 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 2 075 775,51 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 286 800,00 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторской, а также просроченной дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2026 г. за счет субсидии на выполнение государственного задания нет.

Кредиторская задолженность на 01.01.2026 г. составила всего 497 883,06 рублей, в том числе по земельному налогу за 4 квартал 2025 года - 85 408,00 рублей, по взносам по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 412 475,06 рублей. Просроченной кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2025 г. за счет субсидии на выполнение государственного задания нет.

В 2025 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 21 619 249,30 рублей, из них доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 20 870 749,30 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера – 748 500,00 рублей, уплачено НДС и налога на прибыль – 551 490,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 10 037 940,54 руб.,

- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 3 098 407,92 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 7 429 331,35 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 466 331,16 руб.,
- ✓ на выплату олимпийской стипендии – 212 000,00 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 113 702,87 руб.

Дебиторская задолженность по доходам составила 27 718 185,91 руб., в том числе долгосрочная – 21 846 695,63 руб.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2026 г. составила 996 403,75 рублей, в том числе по расчетам по доходам от оказания платных услуг (работ)(20531) - 41 325,17 руб. (внесен аванс за услуги плавательного бассейна, услуги будут оказаны в 2026 году), по расчетам за услуги связи (30221) - 21 959,47 руб. (расходы по услугам связи, оказанные в декабре, оплачены в январе 2026 г.), по расчетам по коммунальным услугам (30223) – 418 115,45 руб., в том числе 129521,88 руб. (за потребленное водоснабжение и водоотведение за декабрь 2025 года), 238661,29 руб. (за потребленную электроэнергию в декабре 2025 года), 49932,88 руб. (за потребленную тепловую энергию в декабре 2025 года), по расчетам по прочим работам, услугам (30226) – 499,00 руб. (комиссионное вознаграждение за проведение операций по «Пушкинской карте» за декабрь 2025 г.), по расчетам по приобретению материальных запасов (30234) – 1050 руб. (поставка питьевой воды в декабре 2025 года, оплата согласно условий договора – до 20 января 2026 года), по расчетам по налогу на прибыль организаций (30303) - 6251 руб. (начислен налог на прибыль за 4 квартал 2025 г.), по расчетам по налогу на добавленную стоимость (30304) - 85 643,94 руб. (начислен налог на добавленную стоимость за 4 квартал 2025 года), по расчетам по прочим платежам в бюджет (30305) - 9 177,00 руб. (начислен транспортный налог за 4 квартал 2025 г.), по расчетам по единому страховому тарифу (30315) - 412 382,72 руб. (начислены за декабрь 2025 года взносы по единому тарифу, подлежат перечислению до 28 января 2026 года). Объем кредиторской задолженности за 2025 год составил 996 403,75 рублей, за 2024 год - 479 458,87 рублей. Увеличение кредиторской задолженности составило 516944,88 рублей. Вся кредиторская задолженность является текущей и оплачена в январе 2026 года.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 91,1%, в части расходов на 88,6%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

В 2025 году субсидия на иные цели составила всего 89 045 822,75 рублей, в том числе: субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей, код цели 01-10, - 22 766 186,00 руб.; субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации, код цели 02-01, - 27 329 914,52 руб., субсидия в целях содержания имущества, код цели 02-99, - 28 651 959 руб., субсидия на приобретение особо ценного движимого имущества, код цели 03-02, - 7 425 513,23 руб., субсидии в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части транспортных средств, код цели 03-03, - 535 000 руб., субсидии в целях организации и проведения на территории Российской Федерации конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов, соревнований (включая спортивные соревнования), код цели 08-14, - 2 337 250,00 руб.

Среднесписочная численность за 2025 год составила 136,0 человек, в том числе ППС – 40,6 человек, педагогических работников – 0,1 человек, научных сотрудников - 3,0 человека. Средняя заработная плата по Академии составила 63,3 тыс. руб., средняя заработная плата ППС составила 95,06 тыс. руб., педагогических работников – 150,00 тыс.руб., научных сотрудников – 98,0 тыс. руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

8. Инфраструктура. Материально-техническая база

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

В 2025 году в здании учебно-спортивного комплекса был произведён капитальный ремонт: системы электроснабжения зала спортивной гимнастики площадью 545,4 кв.м.; входной группы площадью 26,5 кв.м.; раздевалок, душевых, санузлов на 1-м и 2-м этажах площадью 424,9 кв.м.

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает загородной лыжной базой, площадь зданий которой 1 066 м², а трёх лыжных трасс - 59975 м². В составе имущественного комплекса лыжной базы присутствуют жилищно-вахтовый комплекс, ангар для хранения техники и инвентаря для подготовки и поддержания лыжных трасс, 11 домиков для переодевания лыжников в период проведения учебных занятий.

Площадь учебных зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 15 912 м². Средняя общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – около 26.0 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. Следует упомянуть, что компьютерный парк ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», используемый в учебном процессе, по причине недостатка финансовых средств не обновлялся с 2012 года. Большинство машин требуют замены, их техническое состояние не позволяет работать с современными программными продуктами. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется оргтехника, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 6837 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

В 2025 году в здании общежития был произведён капитальный ремонт кухонь, моечных, санузлов на 4-м и 5-м этажах, общей площадью 216 кв.м.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения, в них осуществляется контролируемый (людьми и турникетами) пропускной режим.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Международная деятельность

Финансово-экономическая деятельность

Инфраструктура

Кадровый состав